

Веселые музыканты

Развлечение для детей 1 младшей группы

Выполнила: Сломнюк Лариса Васильевна музыкальный руководитель МАДОУ №74

Цель: развитие эмоциональной сферы детей, элементарного музицирования через игровую деятельность.

Задачи:

- формировать навык игры на ДМИ;
- развивать память, мышление, чувство ритма, тембровый слух, двигательные навыки;
- воспитывать коммуникативные качества.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, садятся полукругом; перед ними на столе ширма, за которой лежат куклы (Петрушка, мишка, зайка, козочка, кошка), звучащие игрушки, ударные инструменты (погремушка, бубен, барабан, деревянные ложки, колокольчик). Воспитатель говорит, что к детям пришли веселые музыканты и принесли интересные игрушки. Садится за стол и начинает показ.

Меня все знают: Я – Петрушка!

Всегда со мною погремушка!

Петрушка звенит погремушкой под музыку «**Погремушки**» музыка Раухвергера.

Петрушка прячется за ширму.

Я – медвежонок Миша,

Я музыку люблю.

Послушайте, ребятки,

Как звонко в бубен бью.

Мишка звенит, затем бьет в бубен под музыку «**Бубен**» р.н.м. обр. Раухвергера.

Мишка прячется, появляется зайка.

А я – зайчик-попрыгайчик,

Дайте мне мой барабанчик!

Воспитатель придерживает барабан, так, чтобы он был виден детям. Правой рукой водит куклу, Зайка играет палочкой. Звучит «**Барабан**» музыка Фрида.

Зайка прячется, появляется Козочка.

Я – козочка рогатая,

Играю целый день,

Звенит мой колокольчик

Динь-динь, динь-динь, дилень!

Воспитатель водит куклу, держа колокольчик. Козочка звенит колокольчиком.

Исполняется «**Треугольник**» музыка Шутенко.

На ширме появляется кошка.

Я – серенькая кошка,

Сыграю вам на ложках.

Исполняется р.н.м. «**Как у наших у ворот**» обр. Ломовой.

Кошка, придерживаемая воспитателем, играет на ложках. После этого проводится музыкально-дидактическая игра «**Угадай, на чем играю**».

Кто из детей узнал инструмент, выходит и играет на нем, остальные дети подыгрывают с помощью звучащих жестов.

Воспитатель предлагает детям поиграть с Мишкой.

Дети свободно встают вокруг воспитателя. Воспитатель обращается к детям: «Мишка спрятался опять, надо Мишку отыскать».

Ходит вместе с ними, ищет заранее спрятанного мишку и находит его. Мишка рычит.

«Убежим скорей от мишки», – говорит воспитатель. Дети убегают и садятся на стулья.

Педагог спрашивает, как мишка рычит, дети повторяют. Воспитатель грозит мишке пальцем: «Не рычи, не пугай деток».

Дети повторяют это движение (грозят пальцем).

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель сообщает, что Мишке понравилось играть, и он хотел бы подарить корзиночку, в которой сюрприз для ребят.