

## **Классный час «Россия – Родина моя».**

### **Цели:**

- способствовать формированию и воспитанию чувства патриотизма;
- воспитание любви к месту, где ты родился и живёшь.

### **Задачи:**

- усиление патриотических качеств личности;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие памяти, речи учащихся;
- привитие чувства любви и гордости к своей Родине;
- воспитание уважения к старшим, к традициям своего народа.

### **Ход классного часа:**

#### *1. Вводная часть.*

- Ребята, сегодня мы проведём очень важный для каждого из нас классный час. Послушайте песню и скажите, о чём мы сегодня будем говорить. (Звучит песня В. Баснера на стихи М. Матусовского “С чего начинается Родина?”)

(Высказывания детей)

- А как вы, ребята, понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас? (Ответы детей)

- Родина – это дом, в котором мы живём. Это место, где мы родились и выросли. Родина – это и наши предки, наши мамы и папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь.

- Как же называется наша Родина? (Россия, Российская Федерация)

*«Что такое Родина?»*

*Маму я спросила.*

*Улыбнулась мама,*

*Повела рукой:*

*«Это наша Родина,*

*Милая Россия.*

*Нет другой на свете*

*Родины такой!»*

*Что такое Родина,  
Все ребята знают:  
Это мир прекрасный,  
Добрый и большой  
Самая любимая  
Ты, страна родная,  
Нет другой на свете  
Родины такой!  
В сердце ты у каждого,  
Родина- Россия!  
Белые березки,  
Колос налитой.  
Нет тебя привольней,  
Нет тебя красивей,  
Нет другой на свете  
Родины такой!*

- Велика наша страна, необъятны её просторы. Какими словами можно назвать Родину?  
(Отчизна, страна, Россия, Русь, матушка, государство, отечество...)

- Что значит любить Родину? Какие действия человека могут свидетельствовать о любви к Родине? (высказывания детей)

- Молодцы, верно. Любить Родину – это значит:

- знать историю страны,
- любить и охранять природу,
- приносить пользу Родине своим трудом,
- знать и почитать традиции народа,
- знать и уважать символику своей страны.

*2. Основная часть.*

- Предлагаю в командах выполнить задания и углубить знания о своей Родине.

### **1 задание «Знатоки русской народной культуры»**

- С чего начинается Родина... со сказок, легенд, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества формируют любовь к традициям своего народа.

- *Соберите пословицы, объясни их значение.*

Нет в мире краше ..... Родины нашей.

Глупа та птица, ..... которой своё гнездо не мило.

Человек без Родины, ..... что соловей без песни.

Родина – мать сумей за нее... постоять.

Русский солдат не знает .....преград.

Тот герой, кто за Родину стоит ... горой.

Береги землю родимую, ..... как мать любимую.

Родина – мать, а чужбина - .....мачеха.

## **2 задание «Символы России».**

- Каждый гражданин нашей страны должен знать государственные символы. Это гимн, герб и флаг. Давайте с вами вспомним всё, что вы о них знаете.

1 команда.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг России – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

*Нарисуйте флаг России. Расскажите, что вы о нём знаете. (Приложение 1)*

*(Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно:*

*белый - благородство;*

*синий – верность и честность;*

*красный – мужество, отвага, героизм, смелость).*

2 команда.

Герб - это особый отличительный знак государства!

Где можно увидеть изображение герба? (Герб изображается на флагах, медалях, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. Герб часто изображается на пуговицах у военных или государственных служащих).

*Из фрагментов составьте герб России (пазлы). Расскажите, что вы о нём знаете.*

**(Приложение 2)**

*(Ответ: На щите красного цвета изображен золотой двуглавый орел. Над головами орла мы видим три короны (две малые и одну большую). Три короны (две малые и одна большая) – символы союза республик, краев и областей, из которых состоит РФ.*

*В его левой лапе – держава, а в правой – скипетр.*

*Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен драгоценными камнями.*

*Держава – это золотой шар с крестом наверху. Скипетр и держава в лапах орла говорят о сильной власти и единстве государства.*

*А на груди на красном щите – всадник. Это – святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона.*

*Всадник, поражающий копьем дракона, – это готовность народа встать на защиту родной земли (страны) от врагов.*

*Каждый цвет на гербе имеет особое значение. Например, красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками нашей Родины;*

*золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности;*

*синий – небо, свобода, верность, честь;*

*белый – чистота, благородство;*

*черный – символ зла).*

3 команда.

- Гимн – это торжественная песня или мелодия. Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

**Восстановите текст гимна России. (Приложение 3)**

*(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)*

*Гимн России*

*1.Россия - ..... наша держава!*

*Россия – любимая наша .....*

*..... Воля, великая слава –*

*Твое достоянье на все .....*

*Припев:*

*Славься, ..... наше свободное –*

*Братских народов .....вековой.*

*.....данная мудрость народная.*

*Славься, страна! Мы ..... тобой!*

*2.От ..... морей до ..... Края*

*Раскинулись наши ..... и поля.*

*.....ты на свете! ..... ты такая!*

*Хранимая Богом родная .....*

*(Ответ: Россия – священная наша держава!*

*Россия – любимая наша страна!*

*Могучая воля, великая слава –*

*Твое достоянье на все времена.*

*Славься, Отечество наше свободное –*

*Братских народов союз вековой.*

*Предками данная мудрость народная.*

*Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая Богом родная земля).*

- Уважительное и бережное отношение человека к символам своей страны - это показатель его гражданственности, образованности, культуры и нравственности. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

**3 задание «Моя Родина».**

- Россия. Родина. Это священные для русского человека слова. Откуда же произошло слово **Родина**?

- Слово Родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других. Вам нужно подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина». (Ответ: родня, родословная, народ, родина, родич, родители, родственники).

**4 задание «Викторина».**

- Как сейчас называется наше государство? (*Российская Федерация*)

Назовите столицу нашей Родины России? (*Москва*)

- Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ? (*Президент РФ*)

- Назовите Президента России. (*Владимир Владимирович Путин*).

- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? (*Конституция*)

- Какие самые древние города России вы знаете?

(*Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир*)

- Какие крупные реки России вам известны?

(*Волга, Дон, Амур, Енисей*).

- Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?

(*Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км*).

- Какие национальности проживают на территории России?

(*Мордва, чуваша, татары, карелы, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, немцы, ханты, манси*).

**3. Заключительная часть.**

- Ребята, любите свою Родину, берегите её, живите все в мире и дружбе, ведь именно в этом будущее нашей страны, будущее России.

Дети поют песню «Моя Россия – моя страна» (муз. и сл. Сергей Паради)

1. Я рисую белым мелом облака

Я мечтаю, будет день наверняка

Это счастье улыбнется снова мне

И моей стране

Припев:

Моя Россия, моя страна

Ты так красива во все годы-времена

Моя Россия, мои друзья

Дай Бог нам силы

Мы вместе одна семья

2. Сколько можно вечно спорить ни о чем

Сколько можно воду черпать решетом

Где тот ветер, что расправит крылья мне

И моей стране

Припев:

Моя Россия, моя страна

Ты так красива во все годы-времена

Моя Россия, мои друзья

Дай Бог нам силы

Мы вместе одна семья.

**РОССИЯ**


Приложение 2.





Приложение 3.

Восстановите текст гимна России.

## ***Гимн России.***

*1.Россия - ..... наша держава!*

*Россия – любимая наша .....!*

*..... Воля, великая слава –*

*Твое достоянье на все .....*

*Припев:*

*Славься, ..... наше свободное –*

*Братских народов .....вековой.*

*.....данная мудрость народная.*

*Славься, страна! Мы ..... тобой!*

*2.От ..... морей до ..... Края*

*Раскинулись наши ..... и поля.*

*.....ты на свете! ..... ты такая!*