

Конспект занятия по ознакомлению детей с финансовой грамотностью в подготовительной группе



Воспитатель: Гаглюева А.Т

г. Ардон

Цель: Формировать экономическое сознание детей.

Закрепить основные правила экономики, понимание значение труда в жизни человека

Обучить детей умению определять источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом.

Воспитывать культуру поведения, умение экономно и разумно тратить деньги.

Совершенствовать навыки счета на примере монет

Словарь: доход, расход, бюджет, бережливость.

Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Как можно поприветствовать гостей?

Дети: - Здравствуйте!

- Добро пожаловать!

-Доброе утро!

- Мы рады приветствовать Вас!

Воспитатель: - Давайте все вместе скажем Доброе утро!

Дети: -Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо от Мухи-цокотухи, она она пишет, что нашла денежку. Кто же мог потерять свой доход?

Воспитатель: Скажите, какие бывают деньги?

Дети: - Металлические и бумажные

Воспитатель: - Как называются металлические деньги по-другому?

Дети: - Монеты!

Воспитатель: А какие бывают монеты? (Дети называют монеты)

Воспитатель: Как называются бумажные деньги по-другому?

Дети: - Банкноты и купюры

Воспитатель: А какие бывают банкноты на ощупь?

Дети: -Шуршащие, прямоугольные

Воспитатель: - Как называются деньги в России?

Дети: - Рубль

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру. Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая а банкнота - прямоугольная

Банкнота бумажная, а монета - металлическая

Монета металлическая, а банкнота - бумажная

Воспитатель: - Ребята, скажите, а что такое доход?

Дети: - Доход- это то, что зарабатывают наши родители.

Воспитатель: А вот бабушки и дедушки не ходят на работу, а у них какой доход?

Дети: - Они получают пенсию

Воспитатель: - А вот сестра или брат учатся в университете , у них есть доход?(им за хорошую учебу платят стипендию) это тоже доход

Воспитатель: -Если все это вместе взять, то это семейный бюджет

Воспитатель: - У Мухи-цокотухибыла денюжка , она купила самовар, это как можно назвать?

Дети: -Расход

Воспитатель: -Я предлагаю такую игру «Доход-расход» . Я каждому из вас буду задавать вопрос, а вы будете передавать монетку и отвечать на вопрос: доход или расход это.

- Папа получил зарплату-доход

- Выиграли в лотерею- доход

- Продали часть урожая- доход

-Заплатили за воду- расход

- Нашли деньги-доход

-Порвали штаны-доход

- Купили продукты- расход

Воспитатель: -Умнички, вы правильно все понимаете.

Воспитатель:- Итак, что зарабатываем, выигрываем, продаем- это называется доход, а то что тратим, покупаем-это расход

Воспитатель: -Ребята, все ли можно купить за деньги?(ответы детей – нельзя купить здоровье и счастье, дружбу и любовь, хорошее настроение и.т.д))

Пальчиковая гимнастика. Будем денежки считать

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два - оплатим дом(из сжатого кулачка отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живем

Третья монета - одежду купим(отгибаем средний палец)

На четвертую монету купим есть и пить(отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышко кошелька!(спрячем большой палец в кулак, согнув все пальцы)

Задание за столами

Состав чисел 5,7, 3,8,10,6,9?

Давайте представим, что это магазин, мы ходим купить вот эти предметы, цифры которые рядом с предметами – это их цены. Рядом с твоим предметом какие цифры(значит стоит бр) есть монета бр? Как мы можем получить 6 рублей, из каких монет

Физминутка

Руки в стороны в кулачек, разожмем и на бочек.

На носочки поднимайся, приседай и поднимайся.

Чтобы выросли быстрее, подтянись веселей.

Игра «Найди купюру или монету»

Купюру больше 50р., но меньше 500р. (100р.)

Монету больше 2р., но меньше 10р.(5р.)

Купюру меньше 2000р., но больше 500р.(1000р.)

Монету больше 1р., но меньше 5р.(2р.)

Купюру больше 1000р., но меньше 5000р.(2000р.)

Монету меньше 10р., но больше 2 р. (5р.)

Купюру меньше 1000р., но больше 100р. (500р.)

Воспитатель: -А вот еще один вопрос: Муха - Цокотуха потратила свою денюжку, хорошо или плохо она поступила? Плохо, то, что потратила, хорошо то, что угостила всех.

Воспитатель: -А если бы муха не потратилась, то мы назвали ее бережливой? Что значит быть бережливым?(ответы детей)

Воспитатель: -Хорошо или плохо быть бережливым? (хорошо)

Воспитатель: -А теперь мы поиграем в игру «Варим борщ»(Дети делятся на две команды)

- Мы пойдем на рынок и в супермаркет.

Воспитатель: -Что такое супермаркет?

Дети: - Магазин где можно купить все товары.

Воспитатель: -Скажите как будет на осетинском магазин- дукани, рынок - базар, деньги -æхца

Каждой команде я даю список необходимых продуктов для приготовления борща(капуста, морковь, помидор). Как их назовем одним словом – овощи, а как на осетинском- халсартæ и кошельки с одинаковой суммой денег - давайте посчитаем(10р.). Вы должны купить продукты и посчитать сколько вы потратили, и сколько осталось.

Воспитатель:- Ребята, сколько денег осталось у вас в кошельке? Давайте сделаем вывод где продукты обошлись дешевле? Какая команда сэкономила деньги (бережливые).

Воспитатель:-Ребята, когда вы вырастите вы тоже будете работать, пополнять свой семейный бюджет и разумно тратить деньги, и знайте каждый труд имеет свою цену. Хочу сказать, кто не работает, тот ничего не получает.

Рефлексия

Ребята, давайте вспомним, что такое семейный бюджет, доход, расход.

Как будет на осетинском языке магазин, рынок, деньги.

Ребята, когда у вас будет время мы напишем Мухе- цокотухе письмо с вашими ответами, правильно она поступила или нет.

