

Внеклассное чтение.

Воспитатель
ГКУ ЗО Мелитопольская СОШ-интернат «Гармония»
Боровая Людмила Владимировна

Тема: *Русская народная сказка «Лиса и журавль».*

Цели: -познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и журавль»;

- сформировать представления о сказках, вырабатывать навыки правильного, осознанного чтения;
- воспитывать внимательное отношение к близким, дружелюбие;
- развивать внимание и восприятие при прослушивании сказки, речь, мышление.

Планируемые результаты.

Личностные:

Проявлять:

- позитивное отношение к чтению народных сказок;
- умение договариваться и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога

Познавательные:

- Понимать прочитанное, определять тему и главную мысль произведения и обосновать свое мнение;
- планировать свою работу в соответствии с заявленной темой;
- анализировать слова и выражения в тексте, определять интонацию, с которой необходимо их произносить;

Регулятивные

- умения ответить на поставленный вопрос;
- объяснить значение отдельных слов;
- составление своего мнения о прочитанном;

Предметные

- овладевать навыком смыслового чтения;
- работать с содержанием текста сказки:

- описывать характер героя;
- отбирать выразительные средства (*интонацию, мимику, жесты, тон, темп*);

Оборудование – ТСО, карточки-задание, текст сказки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Вступительная беседа.

Любите ли вы сказки? Когда-то давным-давно сказки только рассказывались вслух, никто их не записывал. Самым первым творцом их во все времена был народ, который вкладывал в сказки свои заветные мечты о справедливости, о лучшей доле для бедняка, рассказывал о красоте, об уме и трудолюбии простых людей. Сначала, конечно, сказку придумал один человек, рассказал другому. Ему она понравилась, он ее запомнил и рассказал кому-то еще, например своей дочери или сыну, а те, когда выросли, рассказали своим детям. Когда появилась сказка, нельзя сказать, но все это время она жила в народе и рассказывалась устно. Сказки бывают разные. Есть сказки волшебные, в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы. Есть сказки о животных, в таких сказках животные могут говорить, ходить друг к другу в гости и даже учиться в школе. Есть бытовые сказки, в которых описывают жизнь простых людей: бедного мужика и ловкого солдата. Сказка обязательно учит чему-то людей, и выдуманный сказочный мир всегда несет с собой мудрую мысль. Этим сказка отличается от других произведений: повести, рассказа, былины.

3. Чтение сказки.

Название сказки (Слайд 1)

Мудрая мысль (Слайд 2)

Первичное восприятие. Чтение сказки.

Вторичное восприятие. Повторное чтение.

4. Словарная работа.

(Слайд 3)

Учащиеся вместе с учителем объясняют непонятные слова.

Куманек- крестный отец по отношению к родителям крестника и к крестной матери.

Званный пир- пригласили, позвали в гости.

Сама стряпала- сама приготовила.

Потчевать- угощать.

Не обессудь- не обижайся.

Несолоно хлебавши- остался ни с чем, ничего не получил.

(Слайд 4)

Куманек- близкий друг, товарищ (в данной сказке).

5. Логопедическая работа

Речевая разминка (Слайд 5)

Чтобы научиться читать правильно, давайте для лисички прочитаем чистоговорку.

Са-са-са : в клетке спит лиса.

Су-су-су : смотрим на лису

Сы-сы-сы: хвост пушистый у лисы.

Гимнастика для глаз.

«**Часики**»: глазки – вправо, влево; вверх, вниз.

«**Жмурки**»; зажмурить глазки 10 сек. Открыть глазки посмотреть в даль (Ориентир - зеленый круг)

6. Виды работ над произведением.

- Самостоятельное чтение;
- Чтение по цепочке;
- Выборочное чтение.

7. Работа над текстом:

- по плану (слайд 6)

1. Лиса с журавлем подружились.
2. Лиса пригласила журавля в гости.
3. Лиса угощает журавля.
4. Журавель пригласил лису в гости.
5. Журавель угощает лису.
6. На этом дружба кончилась.

- главные герои (слайд 7).

Черты характера героев сказки.

- работа у доски (слайд 8).

Соедини линиями героев и характеристики.

8.Закрепление изученного материала

Ответы на вопросы

- Кем были лиса и журавль в начале сказки? (друзьями)
- Что однажды решила делать лиса? (пригласить журавля в гости)
- Была ли лиса хорошей хозяйкой? Почему
- Что нужно было делать лисе, чтобы журавль не обиделся?
- Как решил отблагодарить журавль лису?
- Чем угощал журавль?
- Смогла ли наесться лиса? Почему?
- Остались ли лиса с журавлем друзьями?
- Как вы понимаете пословицу: «Как аукнется, так и откликнется».

Подберите другую пословицу с таким же смыслом. (Что посеешь, то и пожнешь.)

Загадка

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя
Промелькнуло, пробежало
Нет ни дыма ,ни пожара.

9.Подведение итогов.

- С каким произведением мы познакомились?
- О каких взаимоотношениях говорится? Что больше всего понравилось? - ---- Похлопайте тому смайлику, которому соответствует ваше настроение после урока.

10.Рефлексия.

Показ мультфильма «Лиса и журавль».