**Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 19**

 **учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /Дата проведения** | **Памятные даты/праздники** | **Задачи** | **Направления воспитания\*/ развития** | **Воспитательные события ДОО** | **Содержание**  | **Возраст** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ 2023** |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** |
| Ценность-доминанта «Познание», «Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд |
| 01.09/01.09. | День знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября;создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний;побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;мотивация детей на получение знаний | Познавательное / Речевое | Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!» | - Игры, загадки, аттракционы, встреча с героямисказок и мультфильмов.- Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»- «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина- Мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.- Развлечение «Мои любимые игрушки».- Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».- Мыльные пузыри.- П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»- Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» | 1,6-7 | Воспитатели |
| 03.09/04.09 03.09/05.09 | День окончания Второй мировой войныДень солидарности борьбы с терроризмом | - Формирование у дошкольников уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее.- Воспитание чувства гордости за свой народ и страну.- Закрепление знаний детей об исторических событиях. | Патриотическое/ Познавательное | Час памяти «Я помню! Я горжусь!» | Просмотр презентации «Окончанию Второймировой войны, посвящается…», прослушиваниемузыкальных произведений, рассматриваниеиллюстраций.- Тематические беседы по темам: «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда» | 5-7 | Воспитатели |
| - Акцентировать внимание детей на необходимости проявлениябдительности с целью профилактики совершения террористических актов.- Содействовать формированию толерантности и профилактикимежнациональной розни и нетерпимости.- Содействовать формированию чувства милосердия к жертвамтерактов.- Ознакомить детей с основными правилами поведения в условияхтеракта. | Патриотическое/ Познавательное/ Эстетическое/ Речевое | Акция «Белый журавлик», Выставка рисунков «Мы за мир»Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | -Наблюдения, беседы о безопасности. -Изучение элементарных правил безопасности и поведения в общественных местах. - Выставки рисунков.- Тренировочные эвакуации, проектирование ситуаций и др.- Размещение информации в фойе и на сайте, проведение инструктажа для детей старшего возраста их родителей и сотрудников ДОУ- Рассматривание плакатов и иллюстраций: «Встреча с незнакомцем», «Незнакомые предметы брать нельзя!»- Разыгрывание ситуаций при общении с незнакомыми людьми: «Встреча с незнакомцем»- Беседа с детьми: «Терроризм – зло для всех людей»- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!» | 3-7 | Воспитатели |
| 08.09/07.09. | Международный день распространения грамотности | - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. - развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. | Познавательное/ Эстетическое/ Речевое | Занимательное развлечение«В поисках потерявшихся букв» | - Забава «Музыкальныеигрушки»- Акция «Думаем грамотно!Говорим грамотно!»- Познавательная игра «Раз словечко, два словечко»- Разгадывание ребусов, головоломки, чтение скороговорок | 5-7 | Воспитатели, учитель-логопед |
| 09.09./08.09. | День плюшевого мишки | - Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;- формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;- формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное / Речевое | Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг». | - Инсценировка сказки «Маша и медведь».- Дидактическая игра «Помоги медведице».- Беседа на тему «Любимая игрушка»- Театрализованное представление «Маша и медведь».- Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».- Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».- Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»- Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».- Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».- Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми.  | 1,6-7 | Воспитатели |
| 10.09/08.09 |  *«День образования Краснодарского края»* | - Знакомить детей с историей развития и становления **Краснодарского** **края**. - Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе. - Воспитывать чувство национальной гордости  | *Патриотическое/* *Познавательное/* *Социальное/* *Речевое/* *Физическое и оздоровительное* | *Развлечение «Кубанская ярмарка»*  | *Знакомство с играми и забавами казаков Кубани* | *5-7* | *Воспитатели,**инструктор ФК* |
| 14.09/14.09 | Осенины – праздник урожая | - Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;- воспитывать интерес к русскому народному творчеству;- воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения | *Патриотическое/* *Познавательное/* *Социальное/* *Речевое/* | Развлечение для детей «Встречаем Осенины». | Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход. Конструирование «Грибы наших лесов».Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».Тематическая экскурсия в центральный парк Привлечение родителей к сбору материала и оформлению альбомов по теме.Предложить помочь родителей в подготовке к празднику осени.Тематический проект «Осень в нашей семье».Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» | *1,6-7* | *Воспитатели* |
| 16.09/14.09 | *«День Кубанского казачества»* |  | *Патриотическое/* *Познавательное/* *Социальное/* *Речевое* | *Квест-игра «На кубанском подворье»* | *- Беседы «Народы Кубани. Добрососедство».* - *Рассматривание иллюстраций о жизни кубанских казаков.* *- Экскурсия в мини-музей ДОО.* *- Беседы: «Традиции в**кубанской семье».**- Создание семейных плакатов «Моя кубанская семья»**- Час Доброй семьи* | *5-7* | *Воспитатели* |
| 27.09/27.09 | День воспитателя и всех дошкольных работников | - Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Духовно-нравственное / Познавательное/ Трудовое / Эстетическое  | - Обзорная экскурсия по детскому саду.- Акция «Мой лучший воспитатель» (изготовление с детьми подарочных открыток с поздравлениями для своих воспитателей) | - Беседа «Все профессии нужны».- Букет для любимого воспитателя. - Сердце в подарок (поделка в любой технике)- Конкурс детских работ: Стенгазета «Самаяволшебная профессия – педагог детского сада»- Игра «Кто у нас хороший»- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»- Игра «Комплименты воспитателям»- Составление сюжетных рассказовпо картинкам на тему «Расскажи про детский сад»- Изготовление открыток-поздравлений для дошкольныхработников- Оформление фотовыставки «Наша жизнь в детском саду» | 1,6-7 | *Воспитатели* |
| **ОКТЯБРЬ 2023** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Труд»«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу |
| 01.10/ 02.1001.10/ 02.10 | Международный день пожилых людей.Международный день музыки | - Прививать любовь, заботу к пожилым людям- создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. - Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное | Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»Акция "Добро" | - Изготовление открыток.- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядом с дедушкой»- Беседы с детьми:«Старость нужно уважать»,«Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама»,«Лучший помощник для дедушки и бабушки»- Мастер-класс по изготовлению открытокко дню пожилого человека.- Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ- Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук»- Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».- Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»- Чтение художественной литературы Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.- Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | 1,6-7 | Воспитатели |
| - Развитие художественно-эстетического воспитания;- Побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;- Формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи. | Эстетическое / Познавательное/ Социальное / Речевое  | Игра-Викторина «Угадай мелодию» | - Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальнымсопровождением; придумывание движений под музыку, исполнение любимых песен.- Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи- Игра-викторина «Дидактическая игра «Собери инструменты».- Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».- Прослушивание аудиозаписей классической музыки.- Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. - Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».- Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка».- Тематический проект «Музыкальные ноты» | 4-7 | Воспитатели |
| 04.10/04.10 | День защиты животных | Формировать  основы  нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное / Речевое | Социальная акция, посвященная Всемирному Дню защитыживотных«Любите и берегите животных!» | Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»- Игра «Мишкакосолапый»- Д/и «Как живут дикиеживотные?»- Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».- Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».- Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».- Подвижная игра «Медведь и пчёлы»- Создание альбома «Животные нашего леса» | 1,6-7 | Воспитатели |
| 05.10/05.10 | День учителя | - Обобщить знания детей о празднике День учителя.  - Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности».- Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. | Духовно-нравственное / Познавательное/ Трудовое / Эстетическое / Речевое | Акция «Открытка учителю» | - Беседы, стихи, загадки про учителей и воспитателей- Праздник «В гости к учителю»- Инсценирование песни« Я с листочками кружусь»- Театрализованное представление« На лесной полянке»- Сюжетно-дидактическая игра «В школе»-  | 5-7 | Воспитатели, учитель-логопед |
| 15.10/16.10 | День отца в России | - Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;- уточнять и расширять знания о понятии «семья»;- продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное | Выставка коллажей «Я и мой папа», спортивный семейный праздник «День отца» | Беседы, викторины, выставки, настольные игры, развлечения.Изготовление открытки.- Выставка творческих работ «Портрет папы»- Спортивный досуг «Папа может все»- Фотовыставка«Мой папа, самый, самый»- Беседа по теме «Члены моей семьи».Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | 1,6-7 | Воспитатели,инструктор ФК |
| 16.10./16.10 | Всемирный день хлеба | - Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;- рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | Патриотическое/ Познавательное/ Социальное/Трудовое / | Выставка детских рисунков «Хлеб – всему голова». | - Проект«Как хлеб появился на моем столе?»Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». - Беседы «Культура поведения за столом», «Хлеб – всему голова».- Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку?»- Пальчиковая гимнастика«Я пеку, пеку, пеку…»- Лепка«Баранки для куклы»- Аппликация к днюхлеба- Игра-путешествие«Хлеб – всему голова», посвященнаяВсемирному дню хлеба-Чтение художественной литературы о хлебе. | 1,6-7 | Воспитатели |
| 20.10/20.10 | Международный день поваров | - Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;- воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе | Патриотическое/ Познавательное/ Социальное/Трудовое / | Экскурсия в пищеблок | Развлечение «Веселые поварята».Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне».Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин».Фотоконкурс «Мини-поварята».Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»Конкурс рисунков «Наш повар» | 1,6-7 | Воспитатели |
| **НОЯБРЬ 2023** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Семья» «Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, народ, материнство, детство, дети |
| 04.11/03.11 | День народного единства | - Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку. - воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, - знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства,- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги. | Патриотическое/ Познавательное/ Социальное/Трудовое / Эстетическое/ Физическое и оздоровительное | Квест-игра «Путешествие по станциям» | - Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России».- Мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация).- Спортивное развлечение(подвижные игры народов России)- Музыкальное развлечение «Мы такие разные...».- Разучивание стихов о России.- Работа с лепбуком «Наша страна Россия».- Игра-путешествие «Народы России»- Оформление стенгазеты «День народного единства».- Папка-передвижка для родителей «День народного единства».- Сюжетно-ролевая игра:«Путешествие по родному селу»- Рассматривание фото, иллюстраций,репродукций картин «Памятные места родного села и главногогорода России»- Дидактическиеигры: «СимволикаРоссии», «Достопримечательностиродного села»- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»- Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»- Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?» -  | 4-7 | Воспитатели, инструктор ФК, учитель-логопед |
| 08.11/08.11 | День памятипогибших приисполнениислужебных обязанностейсотрудниковоргановвнутренних делРоссии | воспитание гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора воспитанников. | Патриотическое/ Познавательное | Просмотр презентации «МВД России» | - Тематическая беседа«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»- Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»- Физкультурный досуг ко дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации«Полиция – друг и защитник!» | 5-7 | Воспитатели |
| 18.11/17.11. | *День рождения Деда Мороза* | - Познакомить детей таким праздником как, День Рождения Деда Мороза.- Развивать познавательный интерес к событиям в стране.- Предложить участвовать в творческих проектах, делать подарки своими руками. | *Познавательное/* | *Мероприятие «По следам Деда Мороза»* | - Просмотр презентации «Где живет Дед мороз».- Изготовление поздравительных открыток Деду Морозу.- Развлечение«День рождение Деда Мороза»- Дидактическая игра «Пожелания Деду Морозу»- Рассматривание коллекции открыток с изображением Деда Мороза, Снегурочки, сказочных героев.- Конструктивная деятельность «Дом Деда Мороза»- Беседа «Подарки для Деда Мороза»- Подвижная игра «Подарки Деда Мороза»- Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки»- Проект: «Поздравь Деда Мороза»- Конкурс «Подарок для Деда Мороза» | *1,6-7* | *Воспитатели,* *музыкальный руководитель,**инструктор ФК* |
| 26.11/ 23.11.-27.11 | День матери в России | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное Эстетическое / Речевое |  Развлечение «Мамин праздник» | Беседы о маме.Заучивание стихов о маме.Оформление праздничной газеты, посвященной Днюматери.Оформление открыток «Подарок маме».«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.Интервью «Какие существуют мамы».Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».- Фотовыставка «Я и моя мама»;- Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»- Вечер общения «Мамочка милая, мама моя…»- Сюжетно-ролевая игра«Дочки-матери»- Беседы «Как мы помогаем маме?», «Расскажи о своей маме»- Фотовыставка «Профессия моей мамы»- Конкурс рисунков «Мамочка моя» | 1,6-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК |
| 30.11/30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | - Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;- воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Патриотическое/ Познавательное | Викторина «Символы –отражение жизни» | Знакомство с историей происхождения гербаРоссии, его значением в прошлом и настоящем.Беседа «Герб и флаг России», «Белый, синий, красный»,Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине,флаге, России.Беседа на тему «Государственные символы России».Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»Рассматривание изображения герба России;составление рассказа-описания «Герб России».Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» | 5-7 | Воспитатели |
| **ДЕКАБРЬ 2023** |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** |
| **Ценность-доминанта** «Красота» «Облако» ценностей: красота, человек, культур, традиции |
| 03.12/04.12 | День неизвестного солдата | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Патриотическое/ Познавательное | Тематическая беседа «Есть память, которой не будетконца» | - Знакомство дошкольников с историей даты,проведение минуты памяти, чтение стихов.- Просмотр презентации «Герои нашей страны», «Памятники неизвестных солдатов»- Беседа «День Неизвестного Солдата»- Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.- Слушание песни «Алёша»- Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).- Чтение «Баллада о неизвестном солдате».- Подвижная игра «Разведчики»- Возложение цветов к вечному огню в выходной день | 6-7 | Воспитатели |
| 05.12/05.12 | День добровольца (волонтера) России | - Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;- определить направления деятельности волонтеров;- развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | Социальное / Познавательное | Акция «Маленькиеволонтеры или добрые дела дошколят» | -Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей.-Беседа с детьми на тему «Что такое добро?-Беседа с детьми на тему «Ктотакие волонтеры. Что такое волонтерское движение»Конкурс детского рисунка «Дорогою добра» (Для воинов СВО)Тематическое развлечение «Мы – волонтеры». Игра «Добрые и милые».Акция «Поможем тем, кого приручили» | 5-7 | Воспитатели |
| 08.12/07.12 | Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Познавательное/ Эстетическое | Тематический день «Я художник хоть куда!» | - Беседы о профессии, игра – экспериментирование«Смешиваю краски я…», загадки, - рассматривание репродукций картин разных жанров.- Тематический день«Международный день художника»- Забава « Первые снежинки»- Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. - Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.- Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».- Выставка лучших детских рисунков.- Знакомство с Русскими детскими художниками иллюстраторами. | 1,6-7 | Воспитатели |
| 09.12/11.12 | День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине | Патриотическое/ Познавательное | Целевая экскурсия кпамятникам героев с. Суворовское | Беседа о подвигах Героев,возложение цветов.Беседа на тему стихотворения Маршака С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»Фестиваль – конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»Рассматривание подборки портретов«Герои Отечества», «Дети - герои»Тематические выставки в книжныхуголках: «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне)Проект «Мы помним Героев Отечества»«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;«Герои Отечества»;«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг | 6-7 | Воспитатели |
| 12.12/12.12 | День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновенияПознакомить детей с некоторыми правами обязанностями людейРазвивать познавательный интерес к своей стране, ее законамВоспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Патриотическое/ Познавательное | Тематические беседы «Конституция РФ», «Права детей», «Обязанности детей». | Просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики». Чтение художественныхпроизведений. Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».Творческий коллаж «Моя Россия»Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского«Тематический день Я и мои права»Просмотр презентаций — «Я гражданин России»Тематические беседы об основном законеРоссии, государственных символах(демонстрация презентаций)— «Главная книга страны»- «Мы граждане России»Творческие коллажи«Наш флаг», «Моя Россия»Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот» | 5-7 | Воспитатели |
| 15.12./15.12 | Международный день чая | - Воспитание культурно-гигиенических навыков;- формирование у детей культурного поведения в обществе;- приобщение к общечеловеческим ценностям;- развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное Эстетическое / Речевое | Сладкий вечер «Чаепитие с друзьями – традицияРоссийских семей» | Беседа на тему «Разновидности чая».Подвижная игра «Бычок пестренький».Шуточная инсценировка «чаепития»Аппликация «Чайный сервиз».Досуг «Чайная церемония»Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»- рассматривание репродукций картин Н. П. Богданова-Бельского "Чаепитие у учительницы", Б. Кустодиева "За самоваром", - изготовление лэпбука, подготовка к фотовыставке "Традиции домашнего чаепития", - подбор литературы, дидактического материала, музыкальных произведений, - чтение сти-ия Д. Хармса "Иван Иваныч Самовар".- П\игра (разновидность салок) "Чай-чай-выручай!"Беседа "Чай - здоровью лучший друг"- Папка-передвижка "15 декабря - Международный день чая".- C/р игра «В чае мы души не чаем""- Раскраска по теме посуда.- Пальчиковая гимнастика" Вкусный тортик", «А у меня есть чашка…» (по Е. Железновой)-Дыхательная гимнастика «Горячий чай»- Дидактические игры: " Сервировка стола", «Что для чаепития купим в магазине», «Угадай по запаху»- Провести опыты:" Завариваем чай в холодной, горячей воде. "- Аппликация: " Чашка "- Просмотр презентаций: «Чай», «Как растёт чай», «Как делают чай», «Чайные церемонии», «Самовары».- Мультфильмы: Лунтик «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике», «Пых, пых самовар».- Опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; замачивание чая; рассматриваем, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая. | 1,6 -7 | Воспитатели |
| 31.12/ с 20.12. -27.12.2023 | Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.  Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить  с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Эстетическое / Познавательное/ Социальное / Речевое  | Новогодние утренники | Беседы на тему Нового года.Изготовление елочных украшений.Тематическое оформление окон, групповых помещений, холлов.Заучивание стихов.1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.
2. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.
3. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»
4. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.

Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. | 1,6-7 | Воспитатели,инструктор ФК, учитель-логопед |
| **ЯНВАРЬ 2024** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Красота»«Облако» ценностей: красота, человек, культур, традиции |
| 09.01-12.01 | Рождественские колядки | формировать  знания детей об  обычаях,  традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре | Познавательное/ Эстетическое/ Речевое | Фольклорный праздник «Святки – колядки» | Беседы: «Рождество», «Святки», «Коляда». Рассматривание иллюстраций и фотографий о празднике, заучивание колядок, стихов, загадок, изучение игр-колядок.д/и «Найди растение по описанию», «Выложи зимний пейзаж», «Дом-домик-домишко»,Игра в загадки» «Ремесла на Руси. П/и  «Прямо в цель», «Сделай фигурку», «Ловишка с лентой», «Снежки», «Лошадки», «Крепость»С/р игра «Путешествие в зимний лес», «Такси», «Кафе», «Семья», «Приезд родных» | 4-7 | Воспитатели, инструктор ФК |
| 11.01./ 11.01 | Всемирный день «спасибо» | - Научить детей пользоваться вежливыми словами;- познакомить с историей слова «спасибо»;- расширить понятие детей о культуре поведения;- привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Познавательное/ Эстетическое/ Речевое | Изготовление открыток «Спасибки» | Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Беседа «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»» | *1,6-7* | *Воспитатели* |
| 17.01./17.01. | Всемирный день снега, зимних забав.  | - Познакомить детей со Всемирным днем снега - Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное /Эстетическое / Речевое/ Физическое | Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | - Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».- Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».- Беседа «Зимние виды спорта».- Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»Конкурс «Снежные конструкции».- Чтение художественной литературы А. С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя…», «Зимний вечер». А. Фет «Мама! Глянь–ка из окошка…». В. Одоевский «Мороз Иванович». И. Суриков «Детство». Н. Носов «На горке», «Наш каток»- П\ игра “Белые медведи”, «Снежки и ветер»- Дид. игра «Правила безопасности зимой»- Рассматривание серии картин «Зимние развлечения со снегом»- Отгадывание загадок о снеге, зимних забавах и развлечениях. | *1,6-7* | *Воспитатели* |
| 27.01 | День снятия блокады Ленинграда | 26.01.2024 | Патриотическое/ Духовно-нравственное / Познавательное/ Социальное / Речевое  | Час памяти «По страницамблокадного Ленинграда» | Просмотр презентаций и о жителях блокадногоГорода.Беседы о жизни детей в осажденном городе.Просмотр фильма «Жила-была девочка».Книжные выставки «Ленинград. Блокада, Подвиг».Беседа «БлокадаЛенинграда»Познавательное мероприятие«Дошкольникам о блокаде Ленинграда»Выставка детских рисунков «Мы помним день освобождения»Тематическое мероприятие «Путь к Победе»Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.Рисование: «Цветок жизни»Игровое упражнение “Мы солдаты”Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» | 5-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК |
| **ФЕВРАЛЬ 2024** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Дружба»«Облако» ценностей: Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность |
| 02.02./02.02 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Патриотическое/ Духовно-нравственное / Познавательное/ Социальное /  | Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» | Беседа с детьми « Что такое героизм».Сюжетно - ролевая игра «Мы военные».Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».Викторина «Сталинградская битва»Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»Тематическое занятие «Мы живы, пока память жива» | 5-7 | Воспитатели |
| 08.02/08.02 | День Российской науки | Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Познавательное/ Эстетическое / Речевое | Познавательный досуг «Экспериментариум»Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». | Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»Оформление выставки детских энциклопедий. Коллаж «Коллекции в вашем доме». Дидактические игры по ФЭМП:«Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»;«Палочки Кюизенера»Беседа «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»Беседа «Волшебница вода»Эксперимент "Как водичкаотправилась гулять"Познавательно - исследовательскаядеятельность «Свойства лука»ОД по экспериментальной деятельности. 1. ЭкспериментКАК ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ 2. Эксперимент «Воздух внутри нас»Беседа: «Путешествияв мир науки»Научный эксперимент:Волшебное превращение «Льдинки» | 1,6-7 | Воспитатели,педагогдополнительного образования |
| 14.02./14.02 | Международный день дарения книг | Показать, что бумажная книга даже в век современных технологий не утратила своей ценности. Развивать у детей интерес к книгам. Воспитывать бережное отношение к книге, радость от дарения. | Познавательное/ Эстетическое / Речевое | Акция «День книгодарения» | Беседа «Откуда приходят **книги**?»Занятие по конструированию «Моя первая книжка-самоделка»Просмотр презентации «Как **книга** в гости к нам пришла».Конкурс «Страницы любимых книг» Дидактическая игра «Из какой сказки иллюстрация?»Логоритмическая игра «**Книга**» Игра с мячом «Отгадай название сказки».Игра – загадка «Черный ящик»Игра-викторина «Клуб знатоков сказок»Выставка детских **книг в книжном уголке**.Раскрашивание иллюстраций к литературным произведениямВечер загадок о книгах.Чтение стихотворения С. Маршака «Как печатают **книгу**» | 1,6 -7 | Воспитатели |
| 15.02./15.02 | День памяти и россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Формировать у молодёжи высокое патриотическое сознание, повышенное чувство верности к своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов. Родины. | Патриотическое/ Познавательное/ Социальное / Речевое | Воспитательский час"День памяти о Россиянах" | Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом.Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»Урок мужества | 6-7 | Воспитатели |
| 21.02./19.02. | Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка | Познавательное/Патриотическое/ Эстетическое / Речевое | Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» | Конкурсы чтецов, онлайн-фестиваль чтения стихотворений на родном языке (совместно с родителями).Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворенийКонкурс рисунков по русским народным сказкам.Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»Словесная игра «Кто как кричит». Разучивание потешек, прибауток «Изза леса из-за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая». Пальчиковые игры.Чтение потешек «Пальчик,пальчик», «Идёт козарогатая». Русские народные пословицы и поговорки. Подв.игра «У медведя во бору»Чтение русской народной сказки«Кот, петух и лиса».Беседа « Русский народный костюм».Рисование «Укрась костюм». | 1,6-7 | Воспитатели,Учитель-логопед |
| 23.02/20.02.-22.02.  | День защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольниковПоддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Патриотическое/ Познавательное/ Социальное / Эстетическое / Физическое и оздоровительное | Тематические мероприятия «А ну-ка, папы».Выставка работ «Вместе с папой». | Беседа «Военные профессии». Организация выставки работ технического творчества детей совместно с папами Конкурс «Санитары». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.Аппликация «Подарок папе»Информация «История возникновения праздника 23 февраля» | 1,6-7 | Воспитатели, инструктор ФК. |
| **МАРТ** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Человек»«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение |
| 08.03/04.08-07.08. | Международный женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива | Познавательное/ Духовно-нравственное / Социальное/ Трудовое / Эстетическое | Праздничный концерт "Для самых дорогих и прекрасных в мире" | Концерт, выставки детских работ, коллективные работы, тематические мероприятия.Семейные мастер-классы от мам и бабушек.Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителейФотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»Изготовление подарков, поздравительных открыток для мам «Цветы для мамы»Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья».Фотовыставка «Мама тоже маленькой была». | 1,6-7 | Воспитатели |
| 11.03-17.03/ *11.03.-15.03.* | *Праздник Масленицы* | Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях.Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях. | *Познавательное/* *Эстетическое / Речевое/* *Физическое и оздоровительное* | *Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица»* | *Тематическое оформление масленичных столов.***Заучивание** пальчиковой гимнастики: «Положи блинок в ладошку». **С/Р игра** «К нам гости пришли»**Хороводная игра** «Золотые ворота».Беседа  «Народные праздники на Руси. Масленица»**Подвижные игры:**«Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат»**Чтение**"Масленица угощает!" И. Мордовина. **С/Р игра**«В семье Масленица»**Слушание:** русских народных песен.**Беседа:** «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла».**Заучивание пословицы**: «Без блинов – не масленица!»**Д/И** «Найди, о чём расскажу», «Угадай по описанию»**Рассматривание**иллюстраций картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка».**Хороводная игра** «Ровным кругом»**Просмотр мультфильма** «Смешарики – Масленица».**Беседа** с детьми на тему:  «Что является символом масленицы?»**Просмотр презентации**: «Празднование Масленицы» | *1,6-7* | *Воспитатели,* *инструктор ФК, учитель-логопед* |
| 18.03/18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Патриотическое/ Познавательное/ Социальное / Речевое | Беседа на тему воссоединение Крыма и России.Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма» | Тематическое занятие «История полуострова Крымдля дошкольников». Образовательный проект:«Что я знаю о Крыме»Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».Раскраска «Флаг России и Крыма»Тематическое занятие «Крым и Россия вместе»Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»Раскраски на тему: «Крым наша Родина»Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма».Музыкальная игра «Море волнуется раз....».Просмотр фильма «Свидание с Крымом».Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».Дидактическая игра «Флаг моей страны» | 5-7 | Воспитатели |
| 27.03/27.03. | Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;формировать и расширять представление о театре;развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Познавательное/ Эстетическое / Речевое/ Трудовое | Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях.Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возрастаУчастие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказокБеседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».Фотовыставка «Поход в театр семьей»Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». | 4-7 | Воспитатели |
| **АПРЕЛЬ** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Природа» «Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность |
| 01.04/01.04 | *Международный день птиц* | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;прививать любовь к родной природе;формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | *Познавательное/* *Духовно-нравственное /* *Социальное /* *Эстетическое / Речевое* | *Тематический день «Берегите птиц»* | *Беседы о птицах, чтение сказок и рассказов. Наблюдение за птицами на прогулке.**Изготовление «Кормушки для птиц».*Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»Создание совместно с родителями Красной книги района. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»Конкурс - акция «Пернатая радуга», посвящённая Дню птиц | *1,6-7* | *Воспитатели* |
| 12.04/12.04 | День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Патриотическое/ Познавательное/ Эстетическое/ Физическое и оздоровительное | Физкультурный праздник: «С приветом по планетам» | Просмотр презентации «Детям о космосе», «Планеты солнечной системы».Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка» Лунные приключения.Организация конкурса-выставки по теме. Досуг «Космонавты».Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Космос далекий и близкий»Беседа на тему «Познание космоса».Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».Создание фотоальбома о космосе | 1,6-7 | Воспитатели, инструктор ФК |
| 22.04/22.04 | *22 апреля - Всемирный день Земли.*  | Воспитывать любовь к родной земле;познакомить детей с праздником – Днем Земли;расширять представление детей об охране природы;закрепить знание правил поведения в природе | *Познавательное*  | *Акция «Давайте любить и беречь нашу планету Земля!* | *Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле.**Изготовление листовок «Бережем природу»*Экологическая игра – путешествие “День Земли”Конкурс «Лучший огород на окне»Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателейЭкологическая акция «Весенний субботник».Конкурс рисунков «Земля наш общий дом» | *1,6-7* | *Воспитатели* |
| **МАЙ** |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы |
| Ценность-доминанта «Родина» «Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита |
| 01.05/27.04 | Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других | Патриотическое/ Познавательное/ Эстетическое / Трудовое  | «Трудовой десант» | Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.Беседа на тему «Что я знаю о труде».Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»Развлекательная программа«Встречаем праздник Первомай»Беседа «Все профессии нужны. Все профессии нужны»Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». | 1,6-7 | Воспитатели |
| 09.05/07.05 | День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Патриотическое / Познавательное / Эстетическое / Речевое  | Праздник, посвященный Дню Победы. | Парад Победы (мероприятие на территории детского сада) Выставка детских рисунков «День Победы».Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.Стенгазета "День Победы"Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»Рисование «Праздничные флажки»Аппликация «Салют на улицахгорода»Конкурс чтецов«Героям Победы – спасибо!» | 1,6-7 | Воспитатели, инструктор ФК, учитель-логопед |
| 15.05./15.05 | День семьи | Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. | *Познавательное/* *Духовно-нравственное /* *Социальное /*  | Физкультурный досуг«Мама, папа и я – спортивная семья» | Рассматривание фотографий «Моя семья»Пальчиковая игра «Моя семья»Пальчиковая игра с Василиной «Кто живет у нас в квартире»Рассматривание фотографий «Семейные фотографии»**Рисование** «Автопортрет»Д/И «Назови ласково» (имена членов семьи)Беседа «Для чего нужна семья?»Строительные игры «Строим дома». СРИ «Я помогаю маме»Лепка «Моя семья»Составление описательных рассказа: «Мой папа, моя мама»Раскрашивание раскрасок на тему «Семья»СРИ «Бытовая техника»Ситуативный разговор «В какие игры ты любишь играть с семьей?»Рисование «Мама, папа, я – отличная семья» (цветными карандашами)ЧХЛ - Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».С/Р «Домашние адреса»Коллективная аппликация «Моя семья» (из вырезок с журнала)Беседа «Как зовут ваших родителей?»СРИ «Путешествуем семьей».Рассматривание репродукций семейных портретов. Д/и «Составь портрет» (из готовых форм. | 1,6-7 | Воспитатели, инструктор по ФК |
| 19.05/17.05. | День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях | Патриотическое / Познавательное / Речевое | Мини-музей «Пионерское детство» | Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.Воспитательный час«День детских общественныхобъединений»,Квест-игра «Страна Детства»Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»П/игра «Зарница» | 5-7 | Воспитатели |
| 24.05/24.05 | День славянской письменности и культуры | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Патриотическое / Познавательное / Речевое | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | Беседы на тему азбуки. Показ презентации. Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок».Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»Игра «У медведя во бору».Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».Проект «Неделя славянской письменности и культуры»Фестиваль по каллиграфии «Гусиноеперо»Выставка детских рисунковиллюстраций к произведениямрусских писателей, сказочников:«Мой любимый герой» | 6-7 | Воспитатели,Учитель-логопед |
| **ИЮНЬ** |
| 01.06 | День защиты детей | 03.06.2024 | Познавательное / Социальное / Эстетическое / Физическое и оздоровительное | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни  | 1,5-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК, педагог дополнительного образования |
| 05.06 | Всемирный день окружающей среды. День эколога в России | 05.06.2024 | Познавательное / Социальное Эстетическое / Трудовое | Акция «Посади цветок – укрась планету» | Посадка цветов на участках детского сада.Изготовление знаков «Береги природу» | 5-7 | Воспитатели,педагог дополнительного образования |
| 06.06 | День русского языка. Пушкинский день России | 06.06.2024 | Патриотическое / Познавательное / Речевое | Викторина «День русского языка»  | Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). | 5-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10.06 |  *«День символов Краснодарского края: герба, флага и гимна* | *10.06.2024* | *Патриотическое/* *Познавательное /* *Социальное* | *Беседа с показом презентации «Ознакомление с символикой: гербом,**флагом, гимном, Краснодарского края»* | *Воспитание уважительного отношения к государственным символам родного края (флагу, гербу, гимну)* *Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране.* | *5-7* | Воспитатели,педагог дополнительного образования |
| 12.06 | День России | 11.06.2024 | Патриотическое / Познавательное / Социальное / Эстетическое / Физическое и оздоровительное | Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране» | Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства.  | 4-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК, педагог дополнительного образования |
| 16.06 | *День медицинского работника* | *14.06.2024* | *Познавательное /* *Социальное* | *Досуговые мероприятия «День здоровья»* | *Беседа «Для чего нужна зарядка».**Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мед.пункт».* *Экскурсия в медицинский кабинет* | *3-7* | *Воспитатели* |
| 22.06 | День памяти и скорби | 21.06.2024 | Патриотическое / Познавательное / Социальное | Разговор о важном «День Памяти и скорби»  | Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.  | 5-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК |
| 23.06 | *Международный Олимпийский день* | *20.06.2024* | *Социальное /* *Эстетическое / Физическое и оздоровительное* | *Летние спортивные Олимпийский игры*  | *Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.*  | *3-7* | *Воспитатели,* *музыкальный руководитель,**инструктор ФК* |
| **ИЮЛЬ** |
| 08.07 | День семьи, любви и верности | 08.07.2024 | Познавательное / Социальное / Эстетическое / Физическое и оздоровительное  | Фоторамка «Семейное счастье»  | Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото  | 4-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК |
| 26.07 | *«День Нептуна»* | *26.07.2024* | *Познавательное/* *Социальное /* *Физическое и оздоровительное* | *Музыкально-спортивное мероприятия «Нептун – повелитель морей и океанов!»* | *Развлекательные и спортивные мероприятия на открытом воздухе* | *2-7* | *Воспитатели,* *музыкальный руководитель,**инструктор ФК* |
| **АВГУСТ** |
| 05.08 | *Международный день светофора* | *05.08.2024* | *Познавательное/* *Социальное /* *Физическое и оздоровительное*  | *Дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения)* | *Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.* | *4-7* | *Воспитатели,* *музыкальный руководитель,**инструктор ФК* |
| 12.08 | День физкультурника | 12.08.2024 | Познавательное/ Социальное / Физическое и оздоровительное | Музыкально-физкультурный досуг «День физкультурника» | Эстафеты и спортивные соревнования. | 4-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК |
| 19.08 | *Яблочный Спас* | *19.08.2024* | *Познавательное /* *Эстетическое / Речевое* | *Фольклорный праздник «Яблочный Спас – яблочки припас!»* | *Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам* | *4-7* | *Воспитатели,* *музыкальный руководитель,**инструктор ФК* |
| 22.08 | День Государственного флага РФ | 22.08.2024 | Патриотическое / Познавательное / Социальное | Флешмоб «Гордо реет триколор!» | Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага  | 5-7 | Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор ФК |
| 27.08 | День российского кино | 27.08.2024 | Познавательное / Эстетическое | Досуг «Я – режиссер» | Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?». Встреча с героями фильмов и мультфильмов.Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» | 5-7 | Воспитатели,педагог дополнительного образования |