***Конспект непосредственно – образовательной деятельности для детей подготовительной группы (6-7 лет)***

 ***«Устройство проезжей части».***

2024

***Конспект непосредственно – образовательной деятельности для детей подготовительной группы (6-7 лет)***

 ***«Устройство проезжей части».***

**Цель:** дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия,  «островок безопасности»).

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

* Закрепить умение различать и понимать значение об основных элементах улицы;
* Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
* Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

*Развивающие задачи:*

* Повторить правила поведения на улице Правила дорожного движения;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы педагога полными развернутыми предложениями.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

*Оборудование:* мультимедийное оборудование, предметные картинки со знаками, разрезные картинки знаков: «Жилая зона», «Дети», «Пешеходный  переход»,  «Велосипедная дорожка».

*Словарная работа:* дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар,  пешеходы,  проезжая часть,  осевая линия, пешеходный переход, «зебра»,  «островок безопасности».

*Материал:* макет, машины, куклы,  деревья, дома, дорожные знаки, вывеска «Школа по ПДД», макеты дорожных знаков, пилотки, магнитофон, аудиозаписи с музыкой или ноутбук с флеш – носителем.

*Действующие лица:* Инспектор ДПС (воспитатель), дети - помощники инспектора ДПС в пилотках.

*Воспитатель может одеть форму инспектора по ДПС (дорожно – патрульной службе).*

**Ход занятия.**

*Группа украшена дорожными знаками и вывеской «Школа по ПДД».  Звучит песня "ПЕСНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ" - ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  дети входят в группу и становятся в шахматном порядке.*

1. **Организационная часть. Утренний круг** *(приветствие друг друга).*

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

**Воспитатель - инспектор:**

* Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, чтобы поговорить об очень важном: о правилах дорожного движения и о культуре поведения на дорогах. Вы должны не только знать правила дорожного движения, но и соблюдать их. А наше путешествие начнется с игры. Предлагаю поиграть.

**1.1. Игра «Вопрос – ответ».**

**Инспектор - На все вопросы отвечать только «Да» и «Нет»**

* Быстрая в городе очень езда

 Правила знаешь движения? **(Да)**

* Вот в светофоре горит красный свет.

Можно пройти через улицу? **(Нет).**

* Ну а зелёный горит.

Вот тогда Можно идти через улицу? **(Да)**

* Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается? **(Нет)**

* Старушке в преклонные очень года

Ты место в автобусе уступишь? **(Да)**

* А сейчас я вас приглашаю в ***«Школу по Правилам Дорожного Движения»***.
* Сегодня в нашей ***«Школе по ПДД»***, я хочу рассказать и показать вам устройство проезжей части улицы.

**2. Основная часть.**

**2.1.Беседа «Устройство проезжей части».**

 Рассказ воспитателя - инспектора с использованием макета (либо презентация):.

* Перед вами улица большого города ***(Слайд №1)***.
* Посреди улицы проходит – дорога.
* По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.
* Как называются дорожки для пешеходов? ***(тротуары)***.
* Тротуар – это «дорога для пешеходов».
* Как называют людей, которые идут по тротуару? *(****пешеходы)***

 *(Дети ставят на макет пешеходов)* ***(Слайд №2)***.

* И вот по тротуарам пошли люди.
* Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.
* А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней?  ***(Не хватает транспорта).(Слайд №3)***
* Какие виды транспорта вы знаете? (**Грузовой, пассажирский, легковой, машины специального назначения).**
* Какие машины относятся к грузовому транспорту? Пассажирскому? Легковому?
* Назовите машины специального назначения. *(Скорая помощь, пожарная машина, полиция).****(Слайд №4)***
* Чем оснащены машины специального назначения? (*визуальной и звуковой сиреной). – (можно включить аудиозапись звуковой сирены)*
* На какой сигнал светофора они могут ехать? *(на любой).*
* Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства,  называют ***проезжей частью.***
* Где движется транспорт?
* Видите белую линию на дороге? Она разделяет дорогу на две части и ***называется осевой.*** По этой части дороги машины едут в одну сторону, по этой – в другую. Как называется линия, которая делит дорогу на две части? *(Дети ставят на макет транспорт) .****(Слайд №5 со звуком)***
* Где идут люди, где едет транспорт?
* Улица очень оживленная. Здесь шумно, многолюдно, по дороге туда-сюда снуют машины, слышен визг тормозов, сигналы, того и гляди голова кругом пойдет. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону улицы, когда машины движутся нескончаемым потоком? А на ***перекрестке*** совсем пропадешь, т.к. там стоят дорожные знаки и светофоры ***(Слайд №6 со звуком)***!
* В больших городах, на широких улицах, посредине есть **«островок безопасности».** Островок безопасности расположен посредине проезжей части улицы и обозначается белыми сплошными линиями. Если пешеход, начавший переходить улицу на зеленый сигнал светофора, не успевает перейти её до конца, т.к. загорается красный сигнал, ему следует остановиться на островке безопасности и ждать зеленого сигнала. И только после этого завершить переход улицы.***(Слайд №7 со звуком)***

 **Воспитатель - Инспектор**: Вот мы и построили(собрали) с вами улицу в нашей «Школе по ПДД». После занятия вы поиграете на этом макете.

**2.2. *Воспитатель – инспектор:* Сейчас я вам предлагаю игру «Знаки – пазлы».(Работа за столами или детей можно поставить в круг).**

- Ребята, вам сейчас надо разделиться на две команды, команда девочек и команда мальчиков. В этих конвертиках спрятались знаки (в каждом конверте по одному знаку), вам сейчас нужно собрать два знака ( ***«Зебра» и «Островок безопасности»).***

***2.3* Физкультминутка «Машины» или *Разминка под Песню «Велосипед»*** ***(Слайд №7 со звуком).***

**Воспитатель - Инспектор**: А теперь я Вам предлагаю сделать физминутку.

**Физкультминутка «Машины»:**

* На улице нашей машины, машины *(идут по кругу, останавливаются).*
* Машины - малютки *(приседают).*
* Машины большие *(встают, поднимают руки вверх).*
* Эй, машины, полный ход! *(быстро идут по кругу, останавливаются).*
* Я — примерный пешеход *(прижимают ладони к груди),*
* Торопиться не люблю *(поворачивают голову вправо - влево)*
* Вам дорогу уступлю *(разводят руки в стороны, наклоняясь вперед).*

***2.4 Воспитатель – инспектор загадывает загадк*и  *по ПДД*: *(предлагает сесть детям на пол в круг на подушки):( картинки ответы).***

1.Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет...     **("Пешеходный переход")**

2.На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на....      **("Велосипедная дорожка")**

3.А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.  **("Пешеходная дорожка")**

4.Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный -
двигаться опасно.
Для кого зеленый свет -
проезжай, запрета нет.   **(Светофор)**

5.В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам - школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...   **(дети).**

6.Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую.  **(Пункт медицинской помощи)**

7. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. **(Место остановки автобуса)**

8.Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут
Знак висит - обедай тут.   **(Пункт питания)**

**2.5.Воспитатель – Инспектор:**

* А сейчас я вам предлагаю сыграть в игру «Волшебный жезл».

***Игра «Волшебный жезл».***

*Цель:* закрепить с детьми основные элементы улицы.

*Правила игры:* Ребёнок передаёт другому жезл, называя один основной элемент улицы. Если ребёнок затрудняется, то можно помпросить помощь у гостей или у инспектора.

Дети называют основные элементы улицы - тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия,  «островок безопасности» и т.д.***(Слайд №8).***

* Ребята, как мы сегодня с вами много поиграли, а сейчас нам осталось я вам раздам **«План - схему»*(Слайд №9)*** и на ней вы должны отметить (закрасить) основные элементы улицы, про которые мы с вами сегодня говорили. *(Дети могут обратиться за помощью к гостьям).*

**3. Заключительная часть.**

* Мне так сегодня понравилось с вами работать, вы настоящие помощники инспектора по ПДД в «Школе по ПДД».
* Дети, вам понравилось в «Школе по ПДД»?
* Что вы сегодня узнали нового?
* Что было трудно для вас?
* Покажите, пожалуйста своих «План - схемы»: тротуар, проезжую часть,  осевую  линию, пешеходный переход, «зебру»,  «островок безопасности», всё ли правильно вы отметили? Давайте проверим!***(Слайд №10).***
* Молодцы, с заданием справились!

**4.Рефлексия.**

*Дети присаживаются на пол, вокруг Инспектора.*

**«Поезд».** Перед каждым ребенком два жетона: один – с улыбающимся личиком, другой – с грустным. На доске поезд с вагончиками, на которых обозначены этапы образовательной деятельности. Детям предлагают опустить «веселое личико - смайлик» в тот вагончик, который указывает на то задание, которое вам было интересно выполнять, а «грустное личико» в тот, который символизирует задание, которое показалось не интересным. Можно использовать только один жетон усмотрению ребенка.

На прощание, я хочу вручить вам ***удостоверения юного пешехода.***