

"Воспитатель призвание или профессия?"

Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №59»
Рогачева Наталья Алексеевна

Многие хотят быть воспитателем, но станут не все. Очень часто случается так, что приходит молодой специалист, окончивший ВУЗ с красным дипломом, и понимает, что помимо знаний о воспитании, детям нужно любящее сердце, готовое принимать их такими какие они есть: открытые, незащищенные, милые, озорные, гиперактивные, пассивные, ласковые. Но он к этому не готов или еще хуже не хочет. В лучшем случае такой специалист уходит из профессии, в худшем - остается. Вспоминаются слова великого русского писателя и педагога Льва Николаевича Толстого: "Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он - совершенный учитель". (Толстой Л. Н. Педагогические сочинения. - М., 1956. - С. 362.)

Сократ писал: «Не профессия выбирает человека, а человек профессию». Но эту профессию не выбирают, выбирает скорее всего она сама. Меня она тоже выбрала. Моя профессия для меня - это состояние души, это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Я радуюсь каждому дню жизни с детьми, видя то, как они приходят в детский сад, бегут ко мне с распротёртыми объятиями и рассказывают что-то важное и интересное, делятся со мной своей радостью и переживанием, когда они не хотят уходить вечером домой, когда они шепчут мне на ушко: " Я тебя люблю". Мне радостно даже тогда, когда ловлю их добрый, открытый взгляд, когда просто без слов подходят и обнимают меня. Думаю, что это всё - наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет никаких наград. Потому что любовь детей и есть высшая награда.

Работая воспитателем, я не перестаю удивляться, насколько дети разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями и поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Все они уникальны. В них живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Они открыты для красоты и добра, чутко реагируют на ложь и несправедливость.

Каждый ребенок с детства хочет быть "самым-самым". Существуют два вида педагогов "винтиков", которые тратят массу сил на борьбу с этим врожденным стремлением вверх. А педагоги творчества, напротив, стимулируют направленность на Большие Цели. "Вставайте, граф, вас ждут великие дела!" - этими словами слуга будил Сен-Симона. Каждый педагог должен так будить души своих воспитанников!

«Воспитатель должен быть творческим работником, ибо свобода творчества воспитателя – необходимое условие плодотворной педагогической деятельности, без свободы воспитание становится ремеслом, воспитатель – ремесленником, между тем, как воспитание – это миссия, а воспитатель – апостол» (А. Кергомар).

Моя задача как воспитателя : воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Я считаю, что обязана много знать и уметь. Мне нужно уметь шить, мастерить, танцевать, петь, рисовать, фантазировать, выдумывать новые игры. Я всегда должна быть интересна для своих детей, уметь отвечать на многие детские «почему». Для того, чтобы не растерять свое мастерство, я должна стремиться к избавлению от устаревших стереотипов, пополнению и обновлению своих знаний. Должна идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забывать доброе старое. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. На земле каждый день рождается много людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, стать всемирно известной, сделать великое открытие - это неважно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто-то из них, может быть, станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга.

Анализируя свою работу, я утвердилась в том, что это не просто моя профессия, но и моё призвание, мой образ жизни. За эти годы я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства!