***Кузьмина Айталина Алексеевна***

***учитель начальных классов***

***МБОУ «Покровская СОШ №1 с УИОП***

 ***имени И.М. Яковлева»***

***Г. Покровск Хангаласский улус***

 ***Республика Саха (Якутия)***

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Звёздочка»**

**Пояснительная записка**

**Целью программы** является гармоничное духовное развитие личности юного гражданина, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций малой родины и России.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся системы знаний о своей Родине, своего народа, своей семьи;

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);

- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;

- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

- воспитание любви и бережного отношения к природе родного края, чувство сопричастности к ней;

-воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;

-воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);

- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

- развивать чувство сопричастности к окружающему;

-развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Основные ценностные основы духовно-нравственного воспитания юных граждан:

**- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции,** сопричастности к героической истории Хангаласской земли Республики Саха (Якутия), Российского государства, готовности служить Отечеству.

Ценности: любовь к Родине, уважение друг другу, стремление познать и сохранить историко-культурное, духовное наследие, традиции родного края.

**- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

**- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

Ценности: родная земля; заповедная природа, экологическое сознание.

**- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

**- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

**Личностные УУД**

-развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- уважительное отношение к иному мнению, истории, культуре других народов, родной природе;

- потребность ведения здорового образа жизни.

-формирование межличностных отношений.

**Познавательные УУД**

-формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

-получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края;

-знакомство с произведениями композиторов, художников, народных умельцев;

-знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

-природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

**Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

**Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

**Для достижения целей программы предлагаем работу по классам:**

**1 класс -** «Отчий дом»

**2 класс** - «Мой улус – Хангаласский»

**3 класс** «Моя Республика Саха (Якутия)

**4 класс** «Россия – наш общий дом»

**и по четвертям (4):**

1. «Уголок Родины – отчий дом»

2. «Через духовность – к здоровому образу жизни»

3. «Через творчество к духовному развитию»

4. «Через экологию к духовному развитию»

В неделю – 1 час

**Предлагаем основные формы деятельности**

1.Система классных часов, нетрадиционных уроков, бесед на нравственно-этические и патриотические темы по знаменательным датам календаря.

2. Работа школьного музея.

3. Конференции, семинары, диспуты, концерты, праздники.

4. Участие в районных, городских мероприятиях.

5. Выставки творческих работ, посещение выставок народных умельцев

6. Мероприятия с родителями (посещение библиотеки, музеев, достопримечательности)

7. Организация встреч с интересными людьми

**1класс – «Отчий дом» (1\*33недели) 33ч.**

1. **четверть «Уголок Родины – отчий дом» (9ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы. Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | День Знаний. «Уроки духовности» | Экскурсия «Золотая осень» | 1сентября - День Знаний | 1 |
| 2 | Знакомство со школой «Школа- наш дом» | Экскурсия по школе, по кабинетам. Игры в спортивном зале. Игры на свежем воздухе |  | 1 |
| 3-4 | «С чего начинается Родина?» «Россия - моя Родина» | Экскурсия в школьный музей |  | 2 |
| 5 | «Моя родная земля-Республика Саха (Якутия)  | Экскурсия в «Краеведческий музей» г. Покровск | 27 сентября – суверенитет РС (Я) | 1 |
| 6 | «Хорошо учиться - моя обязанность»«Мин учууталым» | Поздравления, подарки, стенгазеты | День учителя | 1 |
| 7 | «Моя семья – моя опора»«Мин эбэм, эьэм» | Поздравительные номера, изготовление подарков | День Матери.День пожилых людей | 1 |
| 8 | Улицы нашего города | Экскурсия по г. Покровск |  | 1 |
| 9 | Наши детские сады | Экскурсия в детские сады (по выбору) |  | 1 |

1. **четверть «Через духовность – к здоровому образу жизни» (7ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | История моей школы («Светоч добра и света»)«Выпускники - гордость нашей школы» | Игра «Знатоки школы» (адаптационно-познавательная игра) |  | 1 |
| 2 | Избегаем опасности«Безопасная дорога в школу» | Игра-путешествие «Маршрут в школу», «Как избежать опасности на улице и во дворе»Правила дорожного движения |  | 1 |
| 3 | «Хомус» национальный музыкальный инструмент | Заочная экскурсия в музей хомуса г.Якутск | 30 ноября – День хомуса | 1 |
| 4 | Международные игры «Дети Азии»-праздник спорта, здоровья и дружбы» | Национальные виды спортаСоревнования, игры и т.д. |  | 1 |
| 5 | Сильные морозы: будь осторожным! | Беседа о том как правильно одеваться, о здоровой пище |  | 1 |
| 6-7 | Бережем здоровье - для хороших дел | Безопасность в быту. Безопасное использование компьютера и телевизора.Инструктажи по ТБ. | УтренникНовый год | 2 |

1. **четверть «Через творчество к духовному развитию» (9ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | «Зимний Покровск» моими глазами | Выставка рисунков, фотовыставкаЗаочная экскурсия в зимний лес |  | 1 |
| 2 | «Государственные праздники России» | Проектная деятельность |  | 1 |
| 3 | «Государственные и национальные праздники Якутии» | Проектная деятельность |  | 1 |
| 4 | «Моя страна-страна олонхо» | «3 мира Олонхо»Составление ребусов, загадок |  | 1 |
| 5 | Вместе с папой | Соревнования, конкурсы с родителямиИгра «Рыбалка» | 23 февраля -День Защитника Отечества | 1 |
| 6 | Поэты, писатели, художники, прославившие родную землю | Сочинения, стихотворения, работы учащихся |  | 1 |
| 7 | Вместе с мамой | Конкурсы, игры и т.д.«Дочки-матери» | 8 марта – Международный Женский день | 1 |
| 8 | Народные герои – добрые и храбрые | Выставка рисунков, поделок |  | 1 |
| 9 | Вместе всей семьей | Выставка работ, поделокИгры, конкурсы, выставки и т.д. |  | 1 |

**4 четверть «Через экологию к духовному развитию» (8ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Даты | Количество часов |
| 1 | «Природные сокровища Якутии» | Экскурсия в природный парк «Ленские столбы» | 1 апреля - День птиц | 1 |
| 2 | «Лес – красота и богатство» | Интернет- экскурсия по заповедникам, национальным природным паркам |  | 1 |
| 3 | «Животный мир» | Экскурсия «Орто дойду»Игры на свежем воздухе | 22 апреля – международный День Земли | 1 |
| 4 | «Наша любимая Республика» | Экскурсия по городу, конкурс рисунков, плакатов, сочинений и т.д. | 27 апреля – День РС (Я) | 1 |
| 5 | «Трудовые достижения» | Проектная деятельность | 1 мая | 1 |
| 6 | «Реки и озера» | Экскурсия р.Лена | 9 мая | 1 |
| 7 |  «Экология начинается со двора» | Конкурсы. Выставки и т.д. | 15 мая - День семьи | 1 |
| 8 | «Как прекрасна наша природа» | Экскурсия, разучивание песен, стихов о природе родного края | 19 мая - день подснежника | 1 |

**2 класс**: «Мой улус – Хангаласский». **(1\*34недели) 34ч.**

Занятия проводятся по муниципальным образованиям Хангаласского улуса.

1. **четверть «Уголок Родины – отчий дом» (9ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы. Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | День Знаний. «Уроки духовности» | Экскурсия «Золотая осень» | 1сентября - День Знаний | 1 |
| 2 |  «Школа - наш дом» | Экскурсия по школе, по кабинетам. Игры в спортивном зале. Игры на свежем воздухе |  | 1 |
| 3-4 | «Наша малая Родина» | Экскурсия в школьный музей | День города | 2 |
| 5 | «Мин-Ханалас о5отобун,Мин-айыл5а о5отобун» | Экскурсия в «Краеведческий музей» г. Покровск | 27 сентября – суверенитет РС (Я) | 1 |
| 6 | «Учителя Хангаласского улуса» | Поздравления, подарки, стенгазеты | День учителя | 1 |
| 7 | «Моя семья: родословная моей семьи» | Поздравительные номера, изготовление подарков | День Матери.День пожилых людей | 1 |
| 8 | «Любимый город»Название улиц моего города | Экскурсия по г. Покровск |  | 1 |
| 9 | «Населенные пункты Хангаласского улуса | Урок – путешествиеПроектная деятельность |  | 1 |

1. **четверть «Через духовность – к здоровому образу жизни» (7ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | Достопримечательности Хангаласского улуса | Интернет-экскурсия (заочная), игра, урок –путешествие, проектная деятельность |  | 1 |
| 2 | «Наши земляки-спортсмены» | Уроки с использованием народных игр, беседа |  | 1 |
| 3 | «Мои земляки-хомусисты» | Заочная экскурсия в музей хомуса г.Якутск | 30 ноября – День хомуса | 1 |
| 4 | «Сильные духом»(Куустээх дьон туьунан Ханалас сирин номохторо уонна уьуйэннэрэ) | Национальные виды спортаСоревнования, игры и т.д. |  | 1 |
| 5-6 |  «Мы дружбою сильны» | Хангаласский улус-многонациональный.Беседа о том как правильно одеваться, о здоровой пище |  | 2 |
| 7 | «Богатыри олонхо» | Безопасность в быту. Безопасное использование компьютера и телевизора.Инструктажи по ТБ. | УтренникНовый год | 1 |

 **3 четверть «Через творчество к духовному развитию» (10ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | «Красавица Лена» | Выставка рисунков, фотовыставка, стихи, сочинения |  | 1 |
| 2 | «Писатели и поэты Хангаласской земли» | Проектная деятельность, сочинения, стихи, работы учащихся и т.д. |  | 1 |
| 3 | «Люди интересной профессии» | Проектная деятельность |  | 1 |
| 4 | «Трудовые достижения улуса» | Проектная деятельность |  | 1 |
| 5 | «Урун Уолан»Вместе с папой | Соревнования, конкурсы с родителями | 23 февраля -День Защитника Отечества | 1 |
| 6 | «Творчество детей» | Экскурсия в художественную школу, в КЦ «Саргы Туьулгэтэ», посещение выставки |  | 1 |
| 7 | «Кыыс Куо»Вместе с мамой | Конкурсы, игры и т.д.«Дочки-матери» | 8 марта – Международный Женский день | 1 |
| 8 | «Памятники нашего города» | Урок –путешествие. Выставка рисунков, поделок |  | 1 |
| 9-10 |  «Мастера и мастерицы Хангаласского улуса» | Выставка работ, поделокИгры, конкурсы, выставки и т.д. |  | 2 |

**4 четверть «Через экологию к духовному развитию» (8ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Даты | Количество часов |
| 1 | «Природные сокровища нашего улуса» | Экскурсия в природный парк «Ленские столбы», интернет-экскурсии, игра-путешествие | 1 апреля - День птиц | 1 |
| 2 | «Лес – красота и богатство» | Интернет- экскурсия по заповедникам, национальным природным паркам |  | 1 |
| 3 | «Животный мир» | Экскурсия «Орто дойду»Игры на свежем воздухе | 22 апреля – международный День Земли | 1 |
| 4 | «Наш любимый улус» | Экскурсия по городу, конкурс рисунков, плакатов, сочинений и т.д. | 27 апреля – День РС (Я) | 1 |
| 5 | «Труд красит человека, а лень портит» | Составление ребусов, загадок о труде. Проектная деятельность | 1мая - праздник весны и труда | 1 |
| 6 | «Ветераны ВОВ и труда нашего улуса» | Проектная деятельность, беседы, выступления, доклады учащихся | 9 мая – День Победы | 1 |
| 7 | «Мой дом, моя семья: экология моего двора» | Конкурсы. Выставки и т.д. | 15 мая - День семьи | 1 |
| 8 | «Красота нашего края» | Разучивание песен, стихов о РодинеЭкскурсия р.Лена | 19 мая - день подснежника | 1 |

**3 класс**: Моя Республика Саха (Якутия). Занятия по улусам РС (Я). (34 улуса, г.Якутск) **(1\*34недели) 34ч.**

1. **четверть «Уголок Родины – отчий дом» (9ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы. Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | День Знаний. «Уроки духовности»Центральные улусы:Хангаласский улус | Экскурсия. Герб, гимн, флаг, эмблема. Достопримечательности улуса. Долина Эркээни, «Ленские улусы», Булуус, «Орто Дойду». Знаменитые люди района. | 1сентября - День Знаний | 1 |
| 2 |  «Намский улус» | Долина Энсиэли. Музей имени М.К. АммосоваИгры на свежем воздухе. Экскурсия. Герб, гимн, флаг, эмблема. Достопримечательности улуса |  | 1 |
| 3 | «Горный улус» | Герб, символика. Национальный природный парк «Сиинэ», река Синяя. Виртуальная экскурсия по улусу | День города | 1 |
| 4 | Заречные улусы:«Амгинский улус» | Самая чистая река Амга, Амгинские столбы, гора Харама, флора и фауна |  | 1 |
| 5 | «Мегино-Кангаласский улус» | Виртуальная экскурсия. Самый маленький по территории улус. Родина Василия Манчаары-народного героя, Ф. Попова и мн. других | 27 сентября – суверенитет РС (Я) | 1 |
| 6 | «Усть-Алданский улус» | Ленский историко-архитектурный музей-заповедник им. Д.К. Сивцева-Суоруна Омоллооно с. СоттинцыВиртуальная экскурсия по музеюНациональные герои. Самый большой алаас Мюрю. Культура. Образование. Гимназия для мальчиков «Уолан» | День учителя | 1 |
| 7 | «Таттинский улус» | Черкехский историко-этнографический музей, Ытык-Кюельский литературно-художественный музей-заповедник «Таатта».Виртуальная экскурсия по музею. Знаменитые кузнецы. Памятник Ф.Н. Малгиной  | День Матери.День пожилых людей | 1 |
| 8 | «Чурапчинский улус» | Спортивный улус.Вольная борьба. Д.П. Коркин. Переселение улуса в годы войны. Родина Президента Республики Саха (Якутия) |  | 1 |
| 9 | «Верхневилюйский улус»  | Герб, символика. Музей кузнечного дела «Чап уустара» в с. Кэнтик. Народные целители. Традиции, Культура. |  | 1 |

1. **четверть «Через духовность – к здоровому образу жизни» (7ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | «Нюрбинский улус» | Музей Дружбы народов им. К. Д. Уткина. Традиции. Культура. Интернет-экскурсия (заочная), игра, урок –путешествие, проектная деятельность |  | 1 |
| 2 | «Сунтарский улус»» | Эльгяйский региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. АндрееваБеседа. Традиции. Культура.Кемпендяйская соль, соленое озеро. Полезные ископаемые |  | 1 |
| 3 | «Вилюйский улус»  | Герб, символика. Место политической ссылки. Культура. Народные мастера. Тукуланы. Урок – путешествиеПроектная деятельность | 30 ноября – День хомусаВилюйский улус-колыбель хомуса.  | 1 |
| 4 | «Верхоянский улус» | Гора «Киьилээх». Место ссылки. Самая низкая температура в северном полушарии планеты Земля |  | 1 |
| 5 |  «Кобяйский улус» | Озеро Ниджили, Себян-Кюель. Традиции. Культура. |  | 1 |
| 6 | «Томпонский улус» | Мамонтовая гора. Традиции. Культура. | УтренникНовый год | 1 |
| 7 | «Усть-Янский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. |  | 1 |

 **3 четверть «Через творчество к духовному развитию» (10ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | «Эвено-Бытантайский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Коренное население улуса. |  | 1 |
| 2 | «Верхнеколымский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Коренное население улуса. |  | 1 |
| 3 | «Среднеколымский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Коренное население улуса. |  | 1 |
| 4 | «Нижнеколымский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Личности. Коренное население улуса. |  | 1 |
| 5 | «Булунский улус», «Жиганский национальный эвенкийский район» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Личности. Коренное население улуса. | 23 февраля -День Защитника Отечества | 1 |
| 6 | «Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус (район)»«Оленекский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Коренное население улуса. Река Сэмэльджин. |  | 1 |
| 7 | «Мирнинский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Добыча алмазов. Карьеры «Мир», «Юбилейный». Национальные общины. | 8 марта – Международный Женский день | 1 |
| 8 | «Ленский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Добыча золота. Промышленный район. |  | 1 |
| 9 |  «Алданский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Полезные ископаемые. Отрасли промышленности. Транспорт. |  | 1 |
| 10 | «Нерюнгринский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Полезные ископаемые. «День оленевода» |  | 1 |

**4 четверть «Через экологию к духовному развитию» (8ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Даты | Количество часов |
| 1 | «Олекминский улус» | Археологические памятники. Чароит. Государственный природный заповедник «Олекминский» | 1 апреля - День птиц | 1 |
| 2 | «Усть-Майский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Личности. Коренное население улуса. |  | 1 |
| 3 | «Абыйский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Личности. Коренное население улуса. Озеро Ожогино. | 22 апреля – международный День Земли | 1 |
| 4 | «Аллаиховский улус» | Село Русское Устье, музей природы тундры и охотничьего промысла им. Д.А. Лебедева, кладбище мамонтов в с. Берелях. | 27 апреля – День РС (Я) | 1 |
| 5 | «Момский улус» | Герб, символика. Природа. История. Достопримечательности. Традиции. Культура. Личности. Коренное население улуса. Праздник оленеводов. Улахан Тарын. Вулкан Балаган Таас. Гора Юрюнг Таастаах.  | 1мая - праздник весны и труда | 1 |
| 6 | «Оймяконский улус» | Герб, символика. Полюс холода. Озеро Лабынкыр. Муус Хайа. Аэродром в военные годы. ГУЛАГ. Магаданская трасса.  | 9 мая – День Победы | 1 |
| 7 | «Столица Республики Саха (Якутия) - город Якутск» | Символика. Природа. История. Экономика. Достопримечательности. Традиции. Культура. Личности. | 15 мая - День семьи | 1 |
| 8 | «Наша любимая Родина » | Проектная деятельность, беседы, выступления, доклады учащихся Разучивание песен, стихов о Родине | 19 мая - день подснежника | 1 |

**4 класс**: «Россия – наш общий дом» **(1\*34недели) 34ч.**

1. **четверть «Уголок Родины – отчий дом» (9ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы. Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | День Знаний. «Уроки духовности»«Семья. Семейные ценности» | Экскурсия «Золотая осень» | 1сентября - День Знаний | 1 |
| 2 |  «Школа - наш дом» | Игры на свежем воздухе |  | 1 |
| 3-4 | «Расти и процветай любимый город» | Экскурсия в школьный музей | День города | 2 |
| 5 | «Наша малая Родина» | Экскурсия в «Краеведческий музей» г. Покровск | 27 сентября – суверенитет РС (Я) | 1 |
| 6 | «Учителями славится Россия» | Поздравления, подарки, стенгазеты | День учителя | 1 |
| 7 | «Семейные традиции и обязанности» | Поздравительные номера, изготовление подарков | День Матери.День пожилых людей | 1 |
| 8 | «По родному краю»  | Экскурсия по г. Покровск |  | 1 |
| 9 | «Родина моя» | Конкурс стихов, рисунков и т.д. Урок – путешествиеПроектная деятельность |  | 1 |

1. **четверть «Через духовность – к здоровому образу жизни» (7ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 |  «Россия – многонациональное государство»  | Дружба народов. Беседа, проектная деятельность |  | 1 |
| 2 | «Игры народов России» | Уроки с использованием народных игр, беседа |  | 1 |
| 3 | «Хомусотерапия» | Заочная экскурсия в музей хомуса г.Якутск | 30 ноября – День хомуса | 1 |
| 4 | «Государственные праздники России»  | Соревнования, игры и т.д. |  | 1 |
| 5-6 | «Мои права»  | Беседа, проектная деятельность |  | 2 |
| 7 | «Новый Год в Якутии» | ТБ в новогодние праздники | УтренникНовый год | 1 |

 **3 четверть «Через творчество к духовному развитию» (10ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Знаменательные даты | Количество часов |
| 1 | «Улицы моего города» | Экскурсия, проектная деятельность |  | 1 |
| 2 | «Памятные места моего города, района» | Проектная деятельность. Фотовыставка. |  | 1 |
| 3 | Литературные посиделки «Мои любимые книжки» | Викторина. Проектная деятельность |  | 1 |
| 4 | Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее?»» | Проектная деятельность |  | 1 |
| 5 | «Наша Российская армия»Вместе с папой | Соревнования, конкурсы с родителями | 23 февраля -День Защитника Отечества | 1 |
| 6 | «Что мы умеем: творчество детей»Выявляем способности и таланты | Выставка работ, поделокИгры, конкурсы, выставки и т.д. |  | 1 |
| 7 | «Мартовская капель» (семейный праздник)Вместе с мамой | Конкурсы, игры и т.д.«Дочки-матери» | 8 марта – Международный Женский день | 1 |
| 8 | «Все работы хороши» | Проектная деятельность |  | 1 |
| 9-10 | «Снежный бой» | Игры, развлечения на свежем воздухе. Лепим снежную бабу. Конкурсы.Экскурсии |  | 2 |

**4 четверть «Через экологию к духовному развитию» (8ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Темы.Уроки, классные часы | Формы работы, содержание | Даты | Количество часов |
| 1 | «Покормите птиц» | Изготовление кормушек. Проектная деятельность | 1 апреля - День птиц | 1 |
| 2 | «Береги природу!»Конкурс плакатов | Экскурсия в природный парк «Ленские столбы», интернет - экскурсии, игра-путешествие Проектная деятельность |  | 1 |
| 3 | «День заповедников России» | Интернет- экскурсия по заповедникам, национальным природным паркам Игры на свежем воздухе | 22 апреля – международный День Земли | 1 |
| 4 | «Города Якутии» | Экскурсия по городу, конкурс рисунков, плакатов, сочинений и т.д. | 27 апреля – День РС (Я) | 1 |
| 5 | «О весне, дружбе и мире» | Выпуск газеты. Составление ребусов, загадок о труде. Проектная деятельность | 1мая - праздник весны и труда | 1 |
| 6 | «Города-герои нашей страны» | Проектная деятельность, беседы, выступления, доклады учащихся | 9 мая – День Победы | 1 |
| 7 | «Мой дом – моя крепость» | Создание альбома семьи. Конкурсы. Выставки и т.д. | 15 мая - День семьи | 1 |
| 8 | «Россия - наш общий дом» | Итоговое занятие. Разучивание песен, стихов о Родине | 19 мая - день подснежника | 1 |

Духовно‑нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся

**Ожидаемые результаты:**

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ народа саха и русской культуры, культурообразующей роли верования народа саха и православия для России, способность к творчеству, умение жить по законам гармонии и красоты.

2. Укрепление основы формирования духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.

3. Формирование убежденности учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

4. Осознание учащимися ответственности за здоровье, физическое развитие и самосовершенствование, принципов здорового образа жизни как к важной личной и общественной ценности.

5. Укрепление основы взаимодействия семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.

6. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Воспитание экологической культуры.

**Список использованной литературы:**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003.
6. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования.

 **Периодические издания:**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе - М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Аржакова С.К., Фёдорова Е.Н., Павлова В.В. Города Якутии-Якутск, Бичик, 2011.
3. Аронов А. А. Воспитывать патриотов- М.: Просвещение, 2010.
4. Артюхова И.С., Захарова Л.В. Россия-наш общий дом. Моя Якутия-М.:Русское слово, 2013
5. Афанасьев Л.А. Сиэрдээх буолуу-Дьокуускай, 1993.
6. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001.
7. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2005.
9. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания//– № 2. – С. 37-42.-М.: Педагогика, 2006.
10. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
11. Гузеев В.А. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2009.
12. Григорьев Д.В., Внеурочная деятельность школьников /Д.В.Гузеев, П.В. Степанов– М.: Просвещение, 2010.
13. Иллюстрированный атлас Республики Саха-Якутск: Бичик, 2012
14. Калугин, М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки.- Ярославль: «Академия развития», 2006.
15. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
16. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности:– М.: ТЦ Сфера, 2005.
17. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России 21 века. – М.: Светотон, 2004.
18. Маханева, М.Д. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.
19. Можейко И. В. Государственная символика России- М.: Просвещение, 2006.
20. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.
21. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий.– Волгоград: Учитель, 2006.
22. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика. – М.: Роспатриотцентр, 2005.
23. Петрова И.М., Игнатьева Е.В. Саха тыла 3 кылаас-Якутск, 2009
24. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения – М., 2004.
25. Фёдоров И.Г., Васильев П.К. Обугэбит олого-дьаьага- Дьокуускай: Бичик, 2012.
26. Филиппова Н.И., Чехордуна Е.П., Карпова Н.П. Мин-огобун, мин-киьибин, мин-гражданиммын- Дьокуускай: Бичик, 2011.
27. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 2006.
28. Харлампьев Я.С. Ханалас сирин номохторо уонна уьуйээннэрэ- Покровскай, 2005.
29. Чехордуна Е.П. Мин дойдум-олонхо дойдута-Дьокуускай: Бичик, 2006.