Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад №3 «Буратино»

Открытое занятие по развитию речи в средней группе на тему:

**«В гостях у сказки»**

 Подготовила и провела воспитатель

                                                                   Болгарова Елена Владимировна

г. Чебаркуль

2021 г.

**Цель:**

- уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

- развивать речь детей на примере любимых сказок, обогащать словарный запас, активизировать устную речь, учить подбирать слова антонимы, определяющие героев;

- прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.

- учить творчески мыслить.

**Задачи:**

- развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя;

- развивать творческое воображение;

-воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность;

- учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки;

- запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования;

- упражнять их в словообразовании.

**Оборудование:** письмо от Снеговика, картинки с иллюстрациями сказки, лист бумаги, карандаш, вырезанные из бумаги круги разного цвета, клей, книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями.

**Методические приёмы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ход занятия:**

Приветствие……

Дети входят

Встанем мы ребята в круг

Слева – друг и справа друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся…

А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями…..

1.Организационный момент.

Мотивация.

В группу влетает бумажный самолетик…

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите: к нам прилетел самолётик…

Интересно, что в нем…? Давайте посмотрим?

Воспитатель:

- Ой, а здесь какое-то послание…..

Письмо:

*«Помогите, помогите…..*

*Сказку вы скорей верните……..*

*Листы по загадкам найдите*

*И книгу востоновите….*

(Отгадав загадку, вдруг….

Повернитесь вы вокруг….

Как увидите подсказку,

Там лежит картинка сказки….)

 *Ворует крошки, боится кошки (мышка)*

 *Не зверь, не птица, всего боится.*

 *Половит мух - и в воду плюх! (лягушка)*

*В норке живет
Морковку жует.
От лисы и волка
Убегает бойко.
(зайка)*

*Обитает среди леса
Ярко-рыжая принцесса –
Превеликая хитрица,
И зовут ее…
(лисица)*

*Ночью воет он в лесу:*

*«Я ягнёнка унесу-у-у!»*

 *В зайцах тоже знает толк*

*Злой, голодный серый ... (волк)*

*Кто в лесу глухом живёт, Неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу. (медведь)»*

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, а я кажется знаю о какой сказке идет речь…

Воспитатель задает вопросы: (Дети отвечают..)

- Где живет мышка? (в норке)

- А лягушка? (в болоте)

- А зайчик где живет? ( под кустом)

- А лиса где живет? (в норе)

- А волк? ( в логове)

Как называется дом медведя? (медведь живет в берлоге)

Воспитатель:

- Сейчас я расскажу вам сказку, в которой все эти звери жили дружно в одном домике. Сказка называется «Теремок».

Воспитатель в процессе рассказывания показывает красочные иллюстрации.

**Русская народная сказка «Теремок»**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить:

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

зайчик-побегайчик,

лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Воспитатель:

- Вот какая сказка о животных.

- Запомнили, как она называется?

- Назовите тех, кто поселился в домике-теремке.

- Как просились в теремок звери? Что они говорили?

- Вспомните, какие в сказке у каждого зверька прозвища: мышка... лягушка... зайчик... .

 Дети отвечают…..

 Воспитатель:

- Давайте поиграем в эту сказку. Сделаем свой теремок. Вот на листке бумаги у нас есть домик. Нарисуем двери, чтобы звери могли зайти.

- Кто пришел первым?

- Мышка какая? Хвостатая, потому что у нее длинный хвостик.

- Лягушка громко квакает, у нее большой рот, как будто она все время улыбается. Значит, она какая? (Веселая.)

Воспитатель показывает, как с помощью схематических рисунков обозначить каждого из персонажей. (хвостатая, веселая, ушастик, рыженькая, зубастый, большой)

Воспитатель:

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро побеждает зло!

Воспитатель: ребята, давайте, попрощаемся с нашими гостями, скажем им:

-«До свиданья!»

Физкультминутка:

Листья осенние тихо

                       кружатся,

(кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги

                    тихо  ложатся

(приседают)

И под ногами

            шуршат, шелестят,

(движения руками вправо-влево)

Будто опять закружиться

                Хотят.

(поднимаются, кружатся)