В гостях у Теремка (математическое развитие по позновательному развитию) (старшая группа)

Конспект занятия  по ФЭМП в старшей группе.

**Тема:** В гостях у Теремка (математическое развитие по познавательному развитию)

**Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

**-**Обучать и расширять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);

-Продолжать учить замечать геометрические фигуры определенной формы среди множества предметов;

-Закреплять умение определять пространственные направления относительно заданного предмета на плоскости: справа-слева, над-под;

-Совершенствовать количественный счет в пределах 10;

**Развивающие:**

-Развивать зрительное восприятие целого предмета, состоящего из нескольких плоскостных фигур

-Развивать внимание, память, глазомер, мелкую моторику рук, логическое и пространственное мышление, моторику рук

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к сказкам, дружеские взаимоотношения.

**Демонстрационный материал:**

Герои сказок плоскостные (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь)

Теремок обьемный из пластиковых трубочек.

**Раздаточный материал:**

Карточка «Дорожки» и геометрические фигуры.

Карточка «Полянка» и набор предметов: скамейка, солнце, елка, ящик (на каждого ребенка)

Разные крупы, пластмассовые ложки.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Основная часть**:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята. Как ваше настроение? Давайте мы свами познакомимся. (здороваются на трёх языках)

Соберемся дети в круг,

Я- твой друг и ты -мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Меня зовут Земфира Ринатовна. А вас как?..........

- Ребята, а вы сказки любите? (Ответы детей.)

 -А вы хотите отправится со мной вместе в путешествие, в сказку? (ответы детей).

-Хорошо, мы с вами отправимся в одну волшебную сказку. Давайте встанем друг за другом и возьмемся за ленточку, и полетим все вместе к волшебству (звучит волшебная мелодия). (Подлетаем к теремку.)  
3. **Сюрпризный момент:**«Теремок»

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, что это за домик в поле стоит?- **(Теремок)**

**«Мышка»**

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит по полю Мышка-норушка. Увидела она теремок, остановилась и хотела в теремок пройти, а дорожка поломана.

**Воспитатель:** Давайте поможем мышке, починить дорожку. Для этого нам нужно отгадать загадки и вложить в отверстия подходящие геометрические фигуры.

**Игровое упражнение «Почини дорожку»**

1. Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны, одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его. *(****квадрат****)*

2. Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам. *(****треугольник****)*.

3. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? *(****круг****)*

4.Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим ?

Не кирпич не треугольник-

Стал квадрат (**прямоугольник**)

- Какие геометрические фигуры вложили в отверстия? (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)

**«Лягушка»**

**Воспитатель:** Тут Лягушка скачет по полю, увидела теремок ,  остановилась у дверей  и стучит: «Кто кто в теремочке живет , кто кто в невысоком живет .Мышка пусти меня к себе жить». Мышка отвечает: «Пущу, если поможешь мне украсить полянку.

**Воспитатель:** Ребята, поможем лягушке?  Перед вами полянка с теремком давайте ее украсим? (Да)

**Игровое упражнение «Украсим полянку»**

**Воспитатель:**

1.Расположите в левом верхнем углу солнышко. На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (на круг)

2.Расположите в правом нижним углу от теремка скамейку. На какую геометрическую фигуру похожа скамейки? (на прямоугольник)

3. Расположите слева  от теремка елку. На какую геометрическую фигуру похожа елка? (на треугольник)

4.Расположите под теремком коробку. На какую геометрическую фигуру похожа коробка? (на квадрат)

 Какие красивые у вас получились полянки. Лягушка довольная поскакала прямо к теремку. И стали они вдвоем жить.

**«Зайчик»**

Тут Зайчик бежит, у дверей остановился и стучит: «Кто кто в теремочке живет , кто кто в невысоком живет .Пустите меня к себе жить». Звери отвечают: «Пустим, если поможешь нам цветочки полить !»

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику?  
**Физкульт минутка:**

Поднимается ветер (*дети шуршат руками*)

Застучали первые капельки дождя (*щелкают 2 руками* )

Дождь усилевается ( *хлопают себя по плечам*)

Еще сильнее (*хлопают по коленкам*)

Гром ( *дети подпрыгивают*)

Дождь идет ( *по коленкам*)

Дождь все тише (*по плечам хлопают*)

Тише ( *щелкают пальцами*)

Дождь перестал и выглянуло солнышко ( *дети рисуют большой круг руками*)

**«Лисичка»**

Тут бежит Лисичка , остановилась у дверей и стучится: « Кто кто в теремочке живет , кто кто в невысоком живет.Пустите меня к себе жить». Звери отвечают: «Пустим, если правильно найдешь циферки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на листиках у вас есть цифры будем работать двумя руками одновременно, я буду говорить вам цифры вы пальчиком показываете . (дети выполняют задания)

**«Волк»**

Тут Волк пришел к теремку, остановился у дверей и стучит: «Кто кто в теремочке живет , кто кто в невысоком живет.Пустите меня к себе жить». Звери отвечают: « ты бы мог войти ,но мы забыли код от двери, если правильно соберешь то и в дом войдешь »

Воспитатель: Ну что  ребята, поможем и волку?

Воспитатель: вот смотрите у вас на столах лежат крышки ., посмотрите что здесь нарисовано . А вот на этих карточках нарисован код и вам нужно его собрать .

- Молодцы, ребята.

**«Медведь»**

Тут Медведь пришел к теремку, остановился у дверей  и стучит: «Пустите меня к себе жить». Звери отвечают: мы конечно тебя впустим, но ты покажи нам как ты силён.

-Давайте покажем какие мы сильные и ловкие. Посмотрите, что вы видите перед собой? (гречка, ложки, и.т.д). А теперь берем ложки в руки и перекладываем в пустую емкость.

- Молодцы, ребята.

Мишка вас благодарит и дарит .

**Рефлексия**:

 - Вот мы с вами и познакомились с необычной сказкой «Теремок».  
- Вам понравилась сказка? А помогать героям понравилось? Скажите, а у кого было самое трудное задание?  
- Назовите зверушку, которая первой пришла к Теремку? (мышка).

- Назовите второго героя, которому мы помогли. (лягушка) .А после зайчика кто пришел к Теремку? (лисичка)  
- Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали .

А сейчас я предлагаю вам отправится обратно в детский сад. Становитесь друг за другом, берите за ленточки и полетели. (Звучит волшебная мелодия.)