

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского  
района Новосибирской области Краснозерский лицей №1

***Разработка математической игры  
«Математический марафон»  
в форме математического КВН  
«Магия чисел»***

Автор разработки: Лямцева Е.П., учитель математики

2022-2023 учебный год

# Математический марафон

**Ведущий:** Добрый вечер уважаемые гости! Добрый вечер уважаемые участники игры! Сегодня мы с вами собрались в этом зале на математический КВН "Магия чисел" с одной целью - узнать самую умную команду математиков! Нас всех привела сюда общая любовь к математике. Математика многозначна и неисчерпаема. Одних покоряет ее логическая стройность, других - ее точность, а третьих - красота. Ведь не зря Жуковский Н.Е. говорил: "В математике есть своя красота, как в живописи". Так давайте, друзья, мы тоже посмотрим на красоту математики, порадуемся стройности, точности и логичности математики. А поможет нам в этом компетентное жюри. В составе жюри сегодня - ... А теперь приветствуем наших участников: встречайте внимательных и любознательных, веселых и находчивых, юных математиков и математиков со стажем и просто любителей математических шарад и головоломок: команда 9-ых классов; мы рады приветствовать команду 10-ых классов; встречаем команду 11-ых классов и самые бурные овации команде учителей! Всем участникам мы пожелаем удачи и успехов в игре! Итак, мы начинаем КВН!

## I конкурс «Приветствие»

**Ведущий:** настало время познакомиться с командами. И мы начинаем конкурс «Приветствие». Максимальное количество баллов в этом конкурсе – 5 баллов.

## II конкурс «Разминка»

**Ведущий:** Чтоб всё в КВНе прошло без заминки, его мы начнём ну конечно с разминки. Итак, конкурс «Разминка». Сейчас каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, на которые необходимо ответить в течение 30 секунд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда дает неправильный ответ, то команды соперницы имеют возможность заработать дополнительный балл.

### Задание 1

команде:

- 1) Повезло опять  
Егорке,  
У реки сидит не зря.  
Два карасика в ведёрке  
И четыре пескаря.  
Но смотрите – у  
ведёрка  
Появился хитрый кот...  
Сколько рыб домой  
Егорка  
На уху нам принесёт?  
(Нисколько)
- 2) Сколько месяцев в  
году содержат 30  
дней? (11 месяцев)

### Задание 2

команде:

- 1) Барсучиха – бабушка  
Испекла оладушков  
Угостила двух внучат –  
Двух драчливых барсучат.  
А внучата не наелись,  
С рёвом блюдцами стучат.  
Ну-ка, сколько барсучат  
Ждут добавки и молчат.  
(Молча не ждёт никто)
- 2) электричка движется со  
скоростью 65 км/ч. В ту  
же сторону дует ветер 5  
км/ч. Обгоняет ли дым  
электричку? (электричка  
не дает дыма)

### Задание 3

команде:

- 1) По дороге два  
мальчика шли  
И по два рубля нашли.  
За ними ещё четыре  
идут.  
Сколько они найдут?  
(Нисколько)
- 2) Бублик  
разделили на  
три части.  
Сколько  
сделали  
разрезов?  
(три).

### Задание 4

команде:

- 1) Я к реке иду из дома,  
А на встречу сто  
знакомых.  
Вдруг один из ста ребят,  
Тот, что был с сачком в  
руке,  
Повернуть решил назад.  
Сколько нас идет к реке?  
(двое).
- 2) Груша тяжелее,  
чем яблоко, а яблоко  
тяжелее персика.  
Что тяжелее:  
груша или персик?  
(груша)

Задание 5 команде: 1) еду с мамой в зоосад, я считаю все подряд.  
 Пробегаёт дикобраз – это раз.  
 Чистит перышки сова – это два.  
 Третьей стала россомаха,  
 А четвертой – черепаха.  
 Серый волк улегся спать – это пять.  
 Попугай в листве густой – он шестой.  
 Вот лисенок рядом с лосем,  
 Это будет семь и восемь.  
 Девять – это бегемот,  
 Рот, как бабушкин комод.  
 В клетке ходит лев косматый,  
 Он последний, он десятый.  
 Кто в стихотворении был шестым?  
 (попугай).

2) летели три страуса. Одного охотник подстрелил. Сколько осталось? (ни одного: страусы не летают)

### III конкурс «Дешифровщик».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а б в	где	жзи	клм	н оп	рст	уфх	цчш	щъыь	эюя

**Ведущий:** каждой команде раздаются карточки с зашифрованными буквами.

- Уважаемые игроки! Перед вами карточки с числами и буквами. За минимальное количество времени вы должны отгадать имя известного ученого, математика. Команда, первая правильно отгадавшая этого ученого получает 3 балла.

**2 1 4 4 3 2**

(Евклид.)

**5 3 7 1 2 6**

(Пифагор)

**1 6 7 3 4 2 2**

(Архимед)

**2 2 4 1 6 6**

(Декарт)

**7 2 6 4 1 (Ферма)**

### IV конкурс «Рассуждалки»

**Ведущий:** каждой команде в этом конкурсе с трех подсказок необходимо определить, о каком математическом термине, понятии идет речь.

Если игроки отгадывают слово с первого раза, то команда получает 3 балла; со второго – 2 балла; с третьего – 1 балл.

## **V конкурс «Конкурс капитанов»**

**Ведущий:** итак, для участия в этом конкурсе приглашаются капитаны команд. Сейчас каждый из капитанов получит карточку с текстом пословицы, содержание которой нужно будет через несколько минут передать с помощью жестов и мимики членам своей команды. Максимальная оценка в этом конкурсе – **6 баллов**.

- ✓ Семеро одного не ждут.
- ✓ Один в поле не воин.
- ✓ У семи нянек дитя без глазу.
- ✓ Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- ✓ В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.

## **VI конкурс «Занимательная математика»**

**Ведущий:** Этот конкурс состоит из двух частей, ответы на задания в этом конкурсе необходимо будет фиксировать в специальных бланках ответов. По окончании заданий бланки с ответами сдаются жюри.

1) Сначала каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. Командам необходимо в течение одной минуты зафиксировать ответ на вопрос в своем бланке ответов. Если команда правильно отвечает на вопрос, то получает **2 балла**.

### **Вопросы:**

1. Назовите математический термин, который ввел в XVII веке французский математик Франсуа Виет, в переводе с латинского он означает «спица колеса». Что это? (Ответ: радиус).
2. Слово, которым обозначается эта фигура, в переводе с греческого означает «натянутая тетива». Что это? (Ответ: гипотенуз).
3. Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «секу», буквально, «рассекающиеся на две части». О чем идет речь? Ответ: (о биссектрисе).
4. В 1557 г. английский ученый Рекорд изрек: «Нет ничего более равного, чем две параллельные прямые». Какое изобретение принадлежит ему? (=)
5. Почему при записи любого многозначного числа мы единицы пишем справа, десятки – левее, сотни – еще левее и так далее, а не наоборот? (цифры, которыми мы пользуемся, изобрели арабы, а они пишут справа налево.)

**Н** 2) Во второй части вам будет предложено прослушать некоторую музыкальную дорожку. Пока играет музыка вам необходимо

**Для 1 команды:**

- Бывает в предложении, на карте. У некоторых бывает в тетради, на лице.
- Это основная геометрическая фигура.
- Ставится в конце предложения.

(точка)

- Узнают, когда получают квартиру. Если большая, то радуются.
- В Москве она Красная.
- Её можно найти у прямоугольника, треугольника.

(площадь).

**Для 2 команды:**

- Прямой. Ровный.
- Бывает длинный и короткий.
- Имеет начало и конец.

(отрезок)

- Его я беру с собой в школу. Им пользуюсь на уроках.
- Он бывает нескольких видов.
- Стороны у него не всегда равны, используется для построения перпендикуляров.

(треугольник)

**Для 3 команды:**

- Бывает у дома, у шкафа, у парты.
- Там иногда находятся дети.
- Фигура, которая состоит из точки (вершины) и двух различных полупрямых.

(угол)

- Их можно увидеть на парте.
- Когда едешь на электричке их тоже видно.
- Они не пересекаются.

(параллельные прямые).

**Для 4 команды:**

- Бывает у людей, у домов, у фигур.
- Бывает маленькая, бывает большая.
- Есть у вас, есть и у меня.

(высота)

- её можно встретить у чашки.
- Её видят, когда играют в поле чудес.
- Её мы чертим с помощью циркуля.

(окружность)

**Для 5 команды:**

- Эту фигуру мы каждый день наблюдаем в столовой.
- Она похожа на ствол дерева.
- Раньше носили головной убор с таким названием. (цилиндр)

- У водорослей этого нет.
- Зато это есть у дерева.
- А в уравнении может быть несколько.

(корень).

внимательно слушать и посчитать сумму всех чисел и цифр, встречающихся в текстах песен. За этот конкурс команда может получить при правильном ответе **5 баллов**.

### ***VII «Домашнее задание»***

**Ведущий:** вот мы и подошли к последнему конкурсу нашей игры, к конкурсу «Домашнее задание». Максимальное количество баллов в этом конкурсе – **6 баллов**.

Подведение итогов игры. Награждение

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: «Мнемозина», 2014.
- Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике: 5 класс – М.: Аккадежкнига, 2011.