Конспект ООД в первой младшей группе

"Путешествие на цветочную полянку"

Цели:

-Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий - узкий, цвету (одинаковые - разные, количеству (много - мало, размеру (большой - маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;

-Упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и умение находить их в окружении;

-Совершенствовать умение выделять один предмет из группы.

**Дидактический наглядный материал:** Бабочки — желтые, красные, синие, зеленые; цветы тех же цветов (по количеству детей); 2 ручейка из бумаги (широкий и узкий); билеты с изображением геометрических фигур на каждого ребенка;

**Оборудование:** стульчики по количеству детей, музыкальное сопровождение (песенки «Мы в автобусе сидим», «Цветочки», тарелка с конфетами), напольное полотно.

**Ход ООД:**

Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

***Воспитатель****:* Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями: Здравствуйте!

А сейчас я предлагаю по приветствовать друг друга и поднять настроение.

Давайте встанем в круг. Повторяйте за мной движения:

*Все ребята встали в круг*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Вместе за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотели бы отправиться в путешествие? Как вы думаете, на чем можно поехать, например на красивую полянку? Ответы детей. *(На машине, на автобусе, на поезде).*

***Воспитатель:*** Я приглашаю, вас отправится в путешествие на волшебном автобусе. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определённое место. (*Воспитатель раздаёт билеты, на которых изображены геометрические фигуры.)*

***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (Ответы детей (*геометрические фигуры)*). Вам надо присесть на то место, на котором изображена такая же фигура, как и на билете. (*Дети рассаживаются по местам*.)

***Воспитатель***: Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты для проверки. (*Воспитатель проверяет билеты и места. Спрашивает каждого ребёнка, что изображено на билете.)*

 **Воспитатель:** Молодцы ребята. Все готовы путешествовать. Располагайтесь поудобнее. Поехали! (*Звучит музыка «Вот мы в автобусе сидим...»*)

***Воспитатель:*** Ребятки, вот мы и добрались. Аккуратно выходим из автобуса. (*Дети выходят на поляну.*)

***Воспитатель:*** Посмотрите, какая красивая впереди полянка. Давайте подойдем поближе и полюбуемся цветами. (*На полу лежат 2 ручейка — узкий и широкий.)*

***Воспитатель:*** Посмотрите, нам путь преградили ручейки. Сколько их? (*Ответы детей (два)).* Одинаковые ли они? *(Ответы детей).* На что они похожи? (Ответы детей *(шарфик,линейка….)*

***Воспитатель:*** Через какой ручеек нам легче перешагнуть? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Давайте перешагнем его.

***Воспитатель:*** Смотрите, здесь растут такие яркие цветы. Сколько их: много или мало? *(Ответы детей (много))*

***Воспитатель:*** Одинакового ли они цвета? (*Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Какого цвета здесь цветочки? *(Ответы детей (красные, жёлтые, синие, зелёные).*

***Воспитатель:*** Давайте мы превратимся в цветочки и потанцуем. Раз, два, три! В цветочки превратились мы. (*звучит песенка «Цветочки, дети танцуют.)*

***Воспитатель:***Ребята, мне кажется мы напугали бабочек и они потеряли свои цветочки. Давайте поиграем в игру: найдём для каждой бабочки свой цветок. (*Дети берут по одной бабочке.)*

***Воспитатель:*** Сколько у тебя Варя бабочек? (*Ответ ребёнка (один).* *Воспитатель опрашивает детей.)*

Воспитатель: Варя, найди своей бабочке цветок такого же цвета. Посади свою бабочку на цветочек. (Ребёнок *выполняет действие. Воспитатель опрашивает детей.)*

***Воспитатель:*** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Только возвращаться мы будем пешком, впереди у нас трудный и далёкий путь. Ну что-же, вперёд:

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки*

*Ножками шагаем, ручки поднимаем*

*Хлоп - раз, ещё раз, мы похлопаем сейчас*

*Отдохнули все немножко,*

*И опять пошли в дорожку*

*Мы шагаем по дорожке*

*Не устанут наши ножки,*

*Топ – топ – топ – топ*

*Мы пришли, на месте – СТОП!—*

***Воспитатель****:* Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад. Ребятки, бабочки хотят поблагодарить вас и передали для вас вкусное угощение. (*Воспитатель показывает тарелку с конфетами.)*

***Воспитатель:*** Сколько конфет? *(Ответы детей (много))*

***Воспитатель:*** Ребята, возьмите по одной конфете *(Дети берут конфеты.)*

***Воспитатель:*** Осталось сколько? *(Ответы детей (одна.) Воспитатель берет конфету.)*

***Воспитатель***: Осталось сколько? (*Ответы детей (ни одного)*

***Воспитатель:*** Ребятки, вам понравилось наше небольшое путешествие? А где мы с вами побывали?. На каком виде транспорта мы отправились в путешествие? Сколько цветов было на полянке?

Вы, ребята, такие молодцы справились с трудным заданием. Спасибо! Давайте попрощаемся с нашими гостями.До свидания!