Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Считаю, что в связи с теми изменениями, которые происходят в российском обществе и образовании, проблема развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в последние годы приобрела особую актуальность. Важно систематизировать развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Опыт эмоционального отношения к миру, обретаемый в дошкольном возрасте, по мнению психологов, является весьма прочным и принимает характер установки.

Для решения поставленных задач мною была проведена следующая **работа**. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор информации по данной теме в Интернете.

Изучила материал книг: В.О. Ленкина, А.А. Огир, О.В. Вартанян, Л.Ю. «Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольного возраста», 2017.

Мероприятия:

1.Составление картотеки книг, статей журналов, подбор статей;

2. Создание, обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе;

3.Диагностика эмоционального неблагополучия (детский рисунок «Моя семья»,методика «Лесенка»,тест «Шкала тревожности», «Кактус», «Сказка», «Маски», цветопредпочтение, «Паровозик»).7. Создание ЭОР (Электронно образовательного ресурса).

4.Подготовка инструкций для родителей по вопросам снятия эмоционального напряжения, его профилактики «Преодоление эмоционального напряжения: борьба со страхами, методы профилактики стресса";

5.Подготовка для родителей памяток о влиянии семьи на эмоциональное развитие детей «Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников»;

6.Игры и упражнения на снятие тревожности и агрессивности, устранение страхов, расслабление «Уровни эмоционального самочувствия детей»;

7.Подготовка картотеки игр и упражнений для проведения педагогами с детьми;

8.Игры для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников;

9. Подготовка презентации «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой».

Работа с родителями:

1.Беседы («Нестабильность эмоционального состояния»);

проекты («Наши эмоции», «Школа добрых волшебников»);

2.Групповые родительские собрания («Развитие эмоционального интеллекта ребёнка в семье», «Как избавиться от гнева»), совместные досуговые праздники и прогулки, участие родителей в проектах;

3.Организация выставок поделок и работ, сделанных родителями совместно с детьми.

4.Папки-передвижки («Что делать, если…», «Эмоционально – речевое развитие детей», «Эмоциональный мир дошкольника»…);

5.Информационные стенды («Памятка родителям от ребёнка: «Мои поступки - не смертельный грех», «Если ребёнок капризничает», «Школа эмоций»);