Тема «Моя семья»

*Цель:* создание социальной ситуации развития патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с русской народной сказкой «Репка».

*Задачи:*

1. Создать условия для возникновения детской мотивации (познавательная деятельность).
2. Формировать представление о семье и ее членах, доброжелательных отношениях родных людей.
3. Побуждать детей к речевой активности путем рассказывания, активизировать словарный запас детей (коммуникативная деятельность).
4. Создавать условия для развития двигательной активности, доброжелательных отношений между детьми.

*Оборудование:* рисунки и фотографии на тему «Моя семья»; дид. игра « Кто какую работу выполняет в доме», персонажи сказки « Репка»; картинки про семью.

*Предварительная работа*: Чтение рассказов : Л Квитко «Бабушкины руки»,

А.Яковлев « Мама», Дора Габе « Моя семья»; Л.Воронкова « Как Вовка бабушку выручал»; Л Толстой « Старый дед и внучек»;

Совместные рисунки на тему « Моя семья», совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье

*Словарная работа:* семья, дедушка, бабушка, брат, сестра, мама, папа.

Ход занятия.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами, отправимся в путешествие, в сказку. Хотите?

*Дети:* Хотим!

*Воспитатель:* Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай этого овоща?

*Дети*: « Репка»

*(Появляется репка).*

*Воспитатель:* Правильно ребята. Это сказка про Репку и её дружную семью. Назовите всей членов семьи «Репка?»

*Дети:* Дед, баба, жучка, внучка, кошка, мышка.

*Воспитатель:*Как вы думаете, что такое семья?

*Дети:* Семья- это родители, близкие родственники, дом.

*Воспитатель:* Семья-это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое , что есть у каждого человека…

*Воспитатель:* Ребята,«Репка» хочет познакомить вас с семьёй, которая её растила и рассказать про них сказку.

*Воспитатель :* « Посадил дед репку. Выросла репка большая –пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет – потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку на помощь.

*( появляется бабка)*

А бабка и говорит: Я тебе обязательно помогу, но уж очень мне интересно, что это за рисунки у детей?

Воспитатель: Дети расскажем бабке, что за рисунки?

*Дети :* Расскажем!

*Воспитатель:* Сегодня у нас выставка рисунков « Моя семья».Кто хочет рассказать о своей семье?( дети по желанию рассказывают о семье по своим рисункам, рассказывают кто изображён).

*Воспитатель*: Как вы считаете, можно сказать, что на каждой картине изображена семья?

*Дети:* Да, можно.

*Воспитатель:* Почему вы так считаете?

*Дети:* Потому что нарисованы мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

*Воспитатель:* Правильно. А ещё дети испытывают чувство радости, когда находятся в окружении семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они растут, крепнут ,учатся новому в жизни. А ещё дети радуются тому, что родители их согревают, защищают.

*Воспитатель:*Понравилось бабке рассматривать вместе с нами рисунки ,но надо репку дальше тянуть. Тянут -потянут вытянуть никак не могут. Позвала бабка внучку. Пришла

Внучка и говорит, помогу я вытянуть репку. Ребята скажите, а вы огорчаете своих близких или радуете? Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) -  на солнышко или на тучку? *(Солнышко и тучка у каждого ребёнка).*

**Д/и «Радость и печаль»**

*Воспитатель:*Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили чашку;

- Помогли маме с уборкой…

Но сначала вы покажите мне свой семейный альбом и расскажите мне о членах своей семьи.

*Воспитатель:* Расскажем внучке?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* (Дети рассматривают семейный альбом и отвечают на вопросы)

С кем ты живешь?

Назови членив семьи по имени.

Кто самый старший в семье?

Кто самый младший в семье?

Как ты заботишься о членах своей семьи?

*Воспитатель:*Молодцы ребята. Внучка. Тебепонравились наши рассказы ? Давайте немножко с вами поиграем*.*

Психогимнастика

Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, у бабушки и дедушки, когда они радуются, когда хорошее настроение?

А когда хмурятся? (Дети показывают).

*Воспитатель :*Слушаем сказку дальше. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, позвала внучка жучку.

А жучке захотелось посмотреть, дети будут играть в игру

« Кто какую работу выполняет дома»

( Дети рассматривают картинки и рассказывают, что на ней изображено).

Воспитатель: Сказка продолжается. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за детку, детка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. та охотно прибежала и хочет тоже поиграть с вами.

Пальчиковая гимнастика « Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я ,

Вместе дружная семья!

*Воспитатель:*Сказка продолжается. « Кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за детку, детка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку».

Мышка прибежала не с пустыми руками, принесла для вас загадки.

Загадки.

Кто милее всех на свете,

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо:

- Всех милее наша ( мама)

Кто же трудную работу,

Может делать по субботам?-

С топором, пилой, лопатой,

Строит трудиться наш (папа).

Кто любить не устает?

Пироги для нас печет?

Вкусные оладушки,

Это наша (бабушка.)

Кто всю жизнь работал ,

Окружал заботой,

Уважал простых детей,

На пенсии уж много лет,

Нестареющий наш (дед).

Воспитатель: Вот какие интересные задания приготовила для вас мышка. Взялись все за репку и вытянули её из земли.

-Как вы думаете, почему они вытянули репку?

Дети: тянули дружно, всей семьёй.

Итог: Как хорошо, что у вас есть семьи. Главное, чтобы всегда

в семье был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Давайте пожелаем всем здоровья и счастья нашим семьям.

**НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша дружная семья»**

Цель: создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе нравственно-патриотического воспитания и продуктивной деятельности «Наша дружная семья»

Задачи:

1.Создать условия для возникновения детской мотивации (познавательная деятельность).

2.Формировать представление о семье и ее членах, доброжелательных отношениях родных людей.

3.Побуждать детей к речевой активности путем рассказывания, активизировать словарный запас детей (коммуникативная деятельность).

4.Создавать условия для развития двигательной активности, доброжелательных отношений между детьми.

1. Создать условия для развития творческих способностей, воображения, внимательности, развития мелкой моторики.

Детская цель: украсить рамку для семейной фотографии.

Атрибуты: сундучок с клубочком ниток.

Ход занятия: играет музыка «От улыбки» минусовка.

Ребята посмотрите какой красивый и волшебный сундучок я нашла. Давайте посмотрим, что там лежит. Что это ребята. Правильно это клубок.

С помощью него мы с вами сыграем в игру «Назови свое имя» так мы передадим друг другу хорошее настроение. Начнем с меня.

А теперь ребята присаживайтесь на стульчики.

Ребята сейчас каждый из вас назвал свое имя. А скажите пожалуйста кто вам дал имя. (ответы детей).

Это ваши родители.

У каждого из нас есть своя семья. У кого-то большая у кого-то поменьше. В каждой семья все любят друг друга, помогают заботятся и поддерживают друг друга.