**Внеклассное чтение сказка «Репка»**

**1 A (дополнительный) класс**

**Воспитатель : Полянцева Л.К.**

**Цель занятия**:

Знакомство с русской народной сказкой »Репка»

**Задачи**:

Образовательные: формировать умения показывать и называть персонажей сказки, формировать навыки счета при работе над сказкой;

обучать детей переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов деятельности.

коррекционно-развивающие:

корригировать слуховое и зрительное восприятие;

развивать внимание, память, мышление, двигательную активность, выразительность и темп речи, мелкую моторику рук;

воспитательные:

формировать познавательный интерес, желание учиться;

воспитывать трудолюбие, желание помогать друг другу.

Планируемые результаты:

**Предметные:** научатся понимать содержание коротких произведений, рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста; получат возможность научиться различать  сюжетно-композиционные  особенности сказки-цепочки.

**Личностные:** способны  откликаться на добрые чувства сказки при восприятии образов героев сказки; умеют оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики под руководством воспитателя;

**Регулятивные:** принимают позиции слушателя, персонажа в соответствии с учебной задачей;

**Познавательные:** выделяют события, видят их последовательность в произведении;

**Коммуникативные:** проявляют интерес к общению на уроке

**Ход занятия**

**1.Организационный этап.**

Обязательное проветривание помещения.

Подготовка рабочего места.

**2 Нервно-психологический настрой.**

 Здравствуйте, ребята.

Давайте поздороваемся друг с другом и со мной

-Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пусть станет тепло от ваших улыбок как от солнечных лучей.

-Скажите, кому нужны солнечные лучи? Что не растет без солнечного тепла?

-Перед вами корзинка с овощами. Вы узнаете эти овощи? Подходите, выберите овощ и называйте его (капуста, помидор, морковь, свекла и репка)

- Этот овощ непростой

Наш сегодняшний герой.

-Мы продолжаем путешествие по миру сказок и сегодня познакомимся с русской народной сказкой «Репка».

**3. Логопедическая работа.**

По логопедической картинке дети по очереди произносят звуки : А,О,У, И

**4.Чтение сказки «Репка»**

Основные понятия: Дед, бабка, внучка, репка, собачка, кошка, мышка, дружба, помощь.

Оборудование: персонажи сказки «Репка», вырезанное изображение репки для склеивания, картинки в последовательности в соответствии с текстом.

 **5.Поисковая деятельность.**

Воспитатель:

Ребята, вам понравилась эта сказка?

Ответы детей.

Воспитатель:

Как называется сказка?

Так, кто же живет в этой сказке? (Бабка, дед, внучка, собачка Жучка, кошка Мурка, мышка, репка).

Герои сказки были дружными? (Только дружные действия героев сказки помогли им вытащить репку).

Давайте, выполним упражнение **«Что умеют делать звери?»**

Собака Жучка помогала вытаскивать репку. А что еще умеет делать собака?

Ответы детей (Лаять, грызть косточку, охранять дом и т.д.).

Воспитатель:

А что умеет делать кошка, мышка?

Ответы детей.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы знаете, что умеют делать звери. А сейчас внимательно посмотрите на сюжетную картинку «Друг за дружку» и, глядя на картинку, ответьте на вопросы **«Кто сначала – кто потом»** (игра):

Кто стоит впереди всех?

Кто стоит между Жучкой и мышкой?

Кто стоит за бабкой?

Кто стоит перед кошкой?

Кто стоит за внучкой?

Кто стоит перед мышкой?

Кто стоит между Жучкой и бабкой?

Кто стоит последним?

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, а кто посадил репку? (Дед).

А дед, какой? (Старый, добрый, трудолюбивый).

Дед один тянул репку? Кто ему помогал?

Ответы детей.

Воспитатель:

Внучка, какая? (Маленькая, веселая, шустрая).

Как дед позвал бабку? («Бабка, идем репку тянуть!»)

Дети, постарайтесь сказать голосом деда.

А как бабка позвала внучку? («Внучка, иди репку тянуть»)

Какая репка в сказке? (Большая, желтая, круглая).

**6.Физминутка**

Мы ногами топ, топ,

Мы руками хлоп, хлоп

А потом прыг-скок

И еще разок.

А потом вприсядку

И снова по порядку.

И похлопаем в ладошки,

Раз, два, три!

И покрутим головами

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!

**7. Творческая работа.**

Воспитатель раздает материал для аппликации.

**8.Рефлексия.**

Ребята, вам понравилась сказка?

А теперь давайте все дружно посмотрим мультфильм!