# Консультация для педагогов

# «Успешные практики работы с родителями с использованием ИКТ»

**(Слайд 2)** Работа с родителями в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в настоящее время направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника.

Современные **родители - грамотны, информированы**, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объёма **информации.** Занятость **родителей** является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьёй. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Одной их таких форм является **использование ИКТ в работе с родителями.**

**(Слайд 3-4)** Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повышают качество работы с родителями воспитанников, помогают педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

**( Слайд 5) Преимущества использования ИКТ технологий во взаимодействии с семьями дошкольников заключаются в следующем:**

* родителям предоставляется возможность быть в курсе реализуемых программ;
* минимизируется время доступа родителей к информации;
* обеспечивается оперативная осведомленность в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребёнка; реализуется возможность воспитателя продемонстрировать фотоматериалы, связанные с деятельностью ребёнка в детском саду;
* обеспечивается индивидуальный подход к родителям воспитанников,

виртуальный диалог воспитателя и родителей группы;

* у родителей повышается мотивации взаимодействия с воспитателем детского сада.

В своей педагогической практике мы используем следующие способы и формы использования ИКТ.

**(Слайд 6-7) Оформление наглядной информации.**

С помощью ИКТ осуществляю подбор иллюстративного материала для оформления родительского уголка группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток, фотогазет.

**(Слайд 8) При помощи программы  Microsoft Office Publisher создаем буклеты для родителей по разным тематикам (**«Подвижные игры в жизни ребёнка», «Правильная осанка», «Особенности поведения ребёнка» и др.)

Красочный продуманный дизайн подобранного материала привлекает внимание родителей, помогает облегчить восприятие нужной информации и вызывает их на общение.

**(Слайд 9) Документацию группы оформляем в программе Microsoft Office Word** (например сведения о родителях, списки детей, протоколы собраний).

Достаточно набрать один раз схему, таблицу в этой программе, сохранить и потом в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

**(Слайд 10) Создание презентаций, видеофильмов, слайд-шоу**

Важным элементом использования ИКТ для эффективного взаимодействия ДОУ с родителями является проведение тематических родительских собраний, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе Power Point. Нетрадиционная методика проведения родительских собраний с использованием ИКТ повышает интерес родителей к вопросам обучения и воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем.

Презентация становится своеобразным планом собрания, его логической структурой, используется на различных его этапах. Благодаря презентациям представляется теоретический материал.

**(Слайд 11) С помощью видеофильмов и слайд-шоу, созданных с помощью программы  InShot** родителям предоставляется возможность проследить ключевые события из жизни своих детей в группе и детском саду.

Организация онлайн взаимодействия осуществляется при помощи:

**(Слайд 12) Использование электронной почты**

. Преимущества использования электронной почты заключаются в том, что до сведения родителей можно доносить большой объём информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьёй. В своей практике с помощью электронной почты обмениваемся с родителями материалами для конкурсов, фото и видео, документацией.

**(Слайд 13)Сотовая телефонная связь**

У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя. Родители детей могут позвонить, отправить смс-сообщение, задав волнующий их вопрос или сообщив о проблеме. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации. Приложение WhatsApp позволяет передавать информацию в текстовом формате, фото, видео, аудиосообщения. В приложении можно увидеть, кто из **родителей прочел сообщения**, а до кого информация в силу каких-то факторов не дошла, а значит нужно **использовать** какой-либо другой вид связи.

**(Слайд 14) Страничка группы в социальной сети в ВК и сайта ДОУ**

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативно получить официальную информацию о жизнедеятельности ДОУ, познакомиться с нормативно-правовыми документами.

Для эффективного партнёрского взаимодействия родителей между собой и педагогами в неформальной обстановке создана страница в социальной сети  Вконтакте. На стенде в приемной находится QR-код нашей группы -Прочтение кода направит родителей на страницу группы, где они могут подать заявку на вступление в группу. Создание группы несет в себе информационно-познавательную функцию. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности.

**(Слайд 15-16) Фото и видео материалы**

Группа также используется для обмена фото- и видео - материалами с утренников и других мероприятий детского сада. Создана медиатека где родители всегда могут воспользоваться материалами группы.

**(Слайд17)Статистика группы.**По данным графикам можно проанализировать общее количество посетителей и просмотров за последние 30 дней, а так же пол и возраст посетителей, которые наиболее часто посещают страницу группы.

**(Слайд 18)**

Созданные нами видеофильмы с фотографиями детей, праздников, утренников, мы просматриваем с детьми применяя TV, ноутбук.

Даем рекомендации родителям по использования портативных колонок для прослушивания сказок (сказкотерапия) и классической музыки (музыкотерапия).

**(Слайд 19) Мастер-класс**

Проведение мастер-классов, родительских собраний через платформу Zoom - перспективное направление в психолого-педагогическом просвещении. Большая загруженность родителей, темп жизни современного человека - стало причиной возникновения этого направления. Еще одна причина - включение в систему «педагог - родитель - ребенок» - подталкивает к виртуальному общению, исключающему посредника, а также активное участие современного родителя в виртуальном общении на просторах Интернета. Дистанционные мероприятия объединяют воспитанников, родителей и **воспитателей**, побуждают к взаимодействию.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ в

воспитательно-образовательном процессе:

-для педагогов- Способствует повышению профессионального уровня,

активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов

обучения, стимулирует к проявлению творческих способностей.

-для родителей -дает возможность сформировать интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.